

# Ysgol Henry Richard

## Swydd Disgrifiad



<b>Teitl y Swydd:</b>	<b>Athro/Athrawes</b>
<b>Diben y Swydd:</b>	<p>Ymgymryd â dyletswyddau Athro yn unol â Dogfen Cyflog ac Amodau Athrawon Ysgol, y Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth a deddfwriaeth addysgol gyfredol arall.</p> <p><b>Dylech:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bod yn athro/athrawes dosbarth rhagorol gyda disgwiliadau uchel o'r holl ddisgyblion, yn academiaidd ac yn gymdeithasol.</li><li>• Deall y pwysigrwydd o'r cylch Marcio, Cynllunio ac Addysgu er mwyn sicrhau profiadau gwerthfawr i bob dysgwr.</li><li>• Bod â gwybodaeth am y cwricwlwm newydd i Gymru a gallu ysbrydoli a chymell plant sy'n gyffrous am eu dysgu.</li><li>• Bod yn barod i chwarae rhan weithredol ym mhob agwedd ar fywyd yr ysgol, gan gynnwys clybiau a chymryd cyfrifoldeb am feysydd cwricwlwm.</li><li>• Bod â dealltwriaeth ragorol o T.G.Ch. fel offeryn addysgu a dysgu.</li><li>• Bod yn gwbl ymrwymedig i godi safonau mewn dysgu.</li><li>• Bod yn weithiwr proffesiynol hyblyg, trefnus a brwdfrydig iawn.</li><li>• Gallu gweithio mewn partneriaeth â thîm o gydweithwyr cefnogol.</li><li>• Gallu cyfathrebu'n effeithiol â rhan ddeiliaid yr ysgol.</li></ul>
<b>Rheolwr llinell:</b>	Pennaeth Cyfadrn
<b>Yn gyfrifol am:</b>	Cynorthwywyr Addysgu o fewn y dosbarth
<b>Math o Gytundeb:</b>	Rhan Amser – 0.2
<b>Hyd y cytundeb:</b>	Parhaol
<b>Graddfa Cyflog:</b>	Prif Raddfa Cyflog
<b>Lefel Datgeliad:</b>	Uwch
<b>Dyletswyddau a chyfrifoldebau</b>	
<p><b>Addysgeg</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr yn gyson drwy fireinio addysgu i gwrdd â gofynion bob unigolyn</li><li>• Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr trwy hyrwyddo addysgu fel bod dysgwyr yn medru cymhwyso gwybodaeth yn effeithiol.</li><li>• Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr trwy ddylanwadu ar ddysgwyr er mwyn iddynt feithrin ymagweddau cadarnhaol tuag at ddysgu.</li><li>• Sefydlu a chynnal amgylchedd dysgu sy'n hyrwyddo arferion ac ymddygiadau dysgu cadarnhaol sy'n bodloni'r pedwar diben ac sy'n galluogi dysgwyr i gymryd cyfrifoldeb cynyddol am eu dysgu eu hunain.</li><li>• Defnyddio ystod o dechnegau asesu i fonitro a chofnodi cynnydd disgyblion ac i lywio cynllunio er mwyn diwallu anghenion dysgwyr a nodwyd.</li><li>• Gwneud defnydd effeithiol o wahaniaethu i ddiwallu anghenion pob dysgwr.</li><li>• Gwneud defnydd effeithiol o ddata i gynhyrchu adborth, cofnodion ac adroddiadau amserol a chywir i hwyluso dealltwriaeth ddyfnach o ddysgu a gwella'r profiad dysgu.</li><li>• Cynnwys rhieni, gofalwyr, partneriaid eraill a rhan ddeiliaid wrth ddatblygu dysgwyr o ran pedwar diben y cwricwlwm.</li></ul>	

- Ymgorffori, datblygu ac ymestyn y pedwar diben wrth gynllunio, paratoi ac addysgu i yrru profiad dysgwyr a chyflawni deilliannau cadarnhaol i bob dysgwr.
- Defnyddio addysgeg a disgyblaethau perthnasol o fewn ac ar draws cynnwys pwnc, meysydd dysgu a themâu trawsgwricwlaidd wrth gynllunio a chyflwyno.
- Defnyddio ystod eang o ddulliau addysgu a phrofiadau dysgu cyfunol.
- Ymestyn profiad diwylliannol, ieithyddol, crefyddol ac economaidd-gymdeithasol dysgwyr drwy ddefnyddio cyd-destunau dilys, bywyd go iawn ar gyfer dysgu.
- Gweithio gyda dysgwyr i olrhain cynnydd mewn dysgu a nodi'r camau nesaf mewn ffordd sy'n cymhwyso dysgu disgybledig ar draws y pedwar diben.
- Datblygu a defnyddio themâu trawsgwricwlaidd sy'n berthnasol i feysydd dysgu er mwyn meithrin cysylltiadau a galluogi myfyrio effeithiol ar ddydd.
- Cyfathrebu a darparu lefelau priodol o her a disgwyliadau ar gyfer yr ystod o alluoedd a nodweddion sydd ymhlith dysgwyr er mwyn cymhell dysgwyr i ymestyn eu hunain a manteisio ar sgiliau blaenorol wrth geisio datblygu sgiliau newydd.
- Gwrando ar farn dysgwyr a'u hystyried er mwyn eu cynnwys a'u hannog fel cyfranogwyr gweithredol yn eu dysgu eu hunain.
- Annog y dysgwyr i fyfyrion ar eu dysgu eu hunain a chymryd rhan weithredol yn y gwaith o reoli eu hagenda ddydd eu hunain gyda gweithgarwch a gaiff ei ddechrau a'i benderfynu ganddynt hwy eu hunain.
- Hyrwyddo a sicrhau hunan-gymhelliant a hunan-gyfeiriad ymhlith dysgwyr er mwyn iddynt ymestyn eu hunain a bod yn wydn wrth ddatrys problemau a heriau yn eu dysgu.
- Rhoi amser i ddygwyr fyfyrion a gwerthuso eu dysgu a'u hymddygiad eu hunain. Yn deillio o hyn ceir ffocws naturiol ar yr ymddygiad sydd ei angen yn y dyfodol i ymestyn fel dysgwr.
- Hyrwyddo'r cysylltiadau rhwng profiadau a chanlyniadau dysgu o ansawdd uchel a gwell dysgu a llês.

### Cydweithredu

- Gweithio'n gynhyrchiol gyda'r holl bartneriaid mewn dysgu er mwyn ymestyn effeithiolrwydd proffesiynol.
- Mynd ati'n rhagweithiol i geisio ac ymgysylltu â chynghor a chymorth o amrywiaeth o ffynonellau ffurfiol ac anffurfiol a gweithredu hyn i wella deilliannau i ddygwyr.
- Gweithio gyda chydweithwyr mewn agweddau cyffredin ar drefnu dysgu ac mewn dulliau arloesol i wella profiad dysgwyr.
- Cefnogi datblygiad eraill drwy gyfraniad at fentrau ysgol gyfan, cymryd rhan mewn rhaglenni sy'n ymestyn arbenigedd a datblygu perthynas o ansawdd uchel gyda chydweithwyr er mwyn cael effaith gadarnhaol ar brofiadau dysgwyr.
- Gweithredu ar gyngor eraill er mwyn sicrhau gwell perfformiad a chyflawni gwell deilliannau i ddygwyr.

### Dysgu Proffesiynol

- Cymryd cyfrifoldeb am eich dysgu proffesiynol eich hun drwy geisio ymestyn gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth yn barhaus a chroesawu her a chefnogaeth i ddatblygu addysgeg i'r radd uchaf.
- Ymgymryd â darllen ehangach i wella dealltwriaeth o ddamcaniaethau ac ymchwil sy'n ymwneud ag asesu, addysgeg, datblygiad plant a glasoed, a dysgu sy'n berthnasol i gynllunio ac ymarfer o ddydd i ddydd.

- Ymgysylltu a gweithredu o fewn rhwydweithiau a chymunedau proffesiynol boed ar lefel ysgol, rhanbarthol, cenedlaethol neu rhyngwladol, sy'n canolbwyntio ar bwnc, proses neu gyfnod oedran priodol.
- Defnyddiwch y Pasbort Dysgu Proffesiynol i gofnodi dysgu proffesiynol a myfyrio ar arfer a'i wella trwy roi technegau a dulliau newydd neu ddiwygiedig ar waith o fewn cyd-destun y pedwar diben.
- Bod yn rhan weithredol o gylch coaching yr ysgol fel elfen allweddol o'i ddatblygiad dysgu proffesiynol, gan fyfrio ar arferion addysgu, gosod targedau datblygu a chefnogi gwelliant parhaus mewn addysgu a dysgu.
- 

### Arloesi

- Defnyddio rhagolygon arloesol i ddatblygu technegau a dulliau gweithredu i wella addysgeg a chanlyniadau.
- Cefnogi datblygiad eraill drwy fodelu technegau addysgu a defnyddio profiad i gynnig cyngor ac arbenigedd.
- Defnyddio barn broffesiynol a dadansoddi beirniadol i ddatblygu technegau newydd a llunio ymarfer i ddatblygu dysgu.
- Gwerthuso, dadansoddi a rhannu effaith newidiadau mewn ymarfer.

### Arweinyddiaeth

- Ymarfer arweinyddiaeth drwy bob agwedd ar ymarfer proffesiynol i gefnogi ymdrechion pobl eraill ar draws yr ysgol a thu hwnt i gyflawni uchelgeisiau addysg Cymru.
- Dangos ymrwymiad personol a phroffesiynol i egwyddorion tegwch a manteisio i'r eithaf ar botensial pob dysgwr.
- Arfer cyfrifoldeb corfforaethol drwy sicrhau dealltwriaeth a chydymffurfiaeth â pholisïau ac egwyddorion yr ysgol, gan gynnwys diogelu, iechyd a diogelwch a chydaddoldeb.
- Dangos ymrwymiad i arwain dysgu drwy ymgysylltu â phrofiadau cydweithredol yn yr ysgol a chyd-destunau eraill. Defnyddir rhinweddau arferion proffesiynol er mwyn dylanwadu'n gadarnhaol ar arferion eraill.
- Cefnogi rolau arwain ffurfiol drwy geisio dealltwriaeth o rôl, cyfrifoldebau a chyfraniad pobl eraill ar draws yr ysgol tuag at ethos yr ysgol a chyflawni gweledigaeth yr ysgol.

### Dyletswyddau penodol eraill

- Tra bod pob ymdrech wedi'i wneud i egluro'r prif ddyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd, efallai na fydd pob tasg unigol a wnaed yn cael eu nodi.
- Bydd yn disgwyl i weithwyr cydymffurfio ag unrhyw gais rhesymol gan reolwr i ymgymryd â gwaith ar lefel debyg nas pennir yn y disgrifiad swydd.
- Mae disgwyl i weithwyr fod yn gwrtais tuag at weithwyr eraill a darparu amgylchedd croesawgar i ymwelwyr a phobl sy'n galw dros y ffôn.
- Bydd yr ysgol yn ymdrechu i wneud unrhyw addasiadau rhesymol i'r swydd a'r amgylchedd gwaith i alluogi mynediad i gyfleoedd cyflogaeth i ymgeiswyr anabl.
- Mae'r disgrifiad swydd yma yn gyfredol ar hyn o bryd ar y dyddiad a ddangosir, ond drwy ymgynghori â chi, fe ellir ei newid gan y Pennaeth neu, yn ystod trafodaethau adolygiadau rheoli Perfformiad, gan eich Rheolwr Llinell i adlewyrchu neu i ragweld newidiadau yn y swydd sy'n gymesur â graddfa a theitl y swydd. Bydd angen trafod y swydd disgrifiad yn flynyddol a'i lofnodi.

# Ysgol Henry Richard

## Swydd Disgrifiad



Atebolrwydd

Yn atebol i'r Arweinydd Cynnydd Ffês 1, Uwch Dîm Arwain a'r Corff Llywodraethol.

Llofnod

Dyddiad

### Manyleb Person

<b>Y cymwysterau academaidd/proffesiynol/ technegol/galwedigaethol (gan gynnwys Lefel y cymwysterau sy'n ofynnol ar gyfer y swydd)</b>	Athro. Athrawes Cymwysedig  Cymhwyster / Gradd berthnasol			
<b>Lefel y sgiliau ieithyddol sy'n ofynnol ar gyfer y swydd (Gweler y canllawiau iaith a'r ceri   net )</b>	Gweler y tabl isod.  <i>*Nodyn: <b>Bydd gofyn</b> i'r ymgeisydd llwyddiannus ddysgu'r Gymraeg o fewn 2 flynedd o gael ei benodi os nad ydyw eisoes yn siarad Cymraeg.</i>			
	<b>Gwranddo/ Siarad</b>	<b>Darllen</b>	<b>Ysgrifennu</b>	
<b>Cymraeg (Lefelau Fframwaith ALTE)</b>	5	5	5	<b>Hanfodol*</b>
<b>Saesneg (Lefelau Fframwaith ALTE)</b>	5	5	5	<b>Hanfodol</b>
<b>Sgiliau ymarferol/personol sy'n ofynnol ar gyfer y swydd</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mae'r gallu i addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg yn angenrheidiol ar gyfer y swydd yma.</li><li>• Yn frwdfrydig dros addysg disgyblion ac yn cyfrannu'n llawn i fywyd a gwaith yr ysgol.</li><li>• Ymroddiad llwyr i roi'r profiadau gorau i ddisgyblion - eu dysgu, eu llês, a'u diogelwch.</li><li>• Yn onest ac yn ddibynadwy, ac yn parchu cyfrinachedd.</li><li>• Yn hyderus a brwdfrydig.</li><li>• Yn meddu ar fedrau rhyngpersonol da.</li><li>• Yn gallu cyd-weithio mewn tîm.</li><li>• Ymarferydd ystafell ddosbarth ardderchog.</li><li>• Yn gallu hyrwyddo ymddygiad da.</li><li>• Yn ymchwilio i ymarfer gorau.</li><li>• Yn defnyddio llais y dysgwyr i ddatblygu Addysgu a Dysgu.</li></ul>			
<b>Profiad sy'n ofynnol ar gyfer y swydd</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profiad o addysgu'n llwyddiannus i sicrhau profiadau positif i ddisgyblion.</li><li>• Ymroddiad i godi safonau addysgu a dysgu</li></ul>			
<b>Hyfforddiant/addysg y mae'n ofynnol eu cyflawni/mynd ati i'w cyflawni ar gyfer y swydd</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cymryd rhan yn rhaglen dysgu proffesiynol yr ysgol.</li><li>• Ymrwymo'n llawn i gylch Datblygiad Proffesiynol.</li></ul>			

# Ysgol Henry Richard

## Swydd Disgrifiad



### Sgiliau/cymwysterau dymunol

- Yn meddu ar fedrau Cymhwysedd Digidol cryf iawn (Microsoft 365, HWB) er mwyn cynnal profiadau digidol o'r radd uchaf.
- Y gallu i rwydweithio gydag ysgolion eraill wrth ddatblygu Cwricwlwm i Gymru.