



'Oni heuir, ni fedir'

Pecyn Recriwtio

Pennaeth y Gyfadran Ddyniaethau

YSGOL BRO TEIFI



Hysbyseb



Pennaeth Y Gyfadran Ddyniaethau, 11-19

Cyflog: Prif Raddfa Gyflog + CAD 1a (£9,436)

Swydd llawn amser a pharhaol

Dymuna Corff Llywodraethol Ysgol Bro Teifi benodi Pennaeth Cyfadran ymroddedig a gweithgar sydd a'r weledigaeth a'r gallu i arwain y gyfadran lwyddiannus hon o fewn yr ysgol.

Mae Ysgol Bro Teifi ar flaen y gad o ran arloesi a chyffro addysgol. Rydym yn gwahodd ceisiadau gan addysgwyr profiadol sy'n angerddol ac ysbrydoledig, i adeiladu ar ein sylfaen gref a llywio'r gyfadran i mewn i'r dyfodol.



Sefydlwyd Ysgol Bro Teifi, yr ysgol dysgu gydol oes cyfrwng Cymraeg arloesol yng Nghymru, yn dilyn buddsoddiad o £29.5m gan Gyngor Sir Ceredigion a Llywodraeth Cymru.

Rydym yn ymfalchïo mewn cynnig cyfleusterau dysgu o'r radd flaenaf i'n holl ddisgyblion ac yn ei hystyried yn fraind i fod yn arloeswyr addysgol ym Mro Teifi. Yma, rydym yn darparu taith addysgol ddi-dor i'n disgyblion o dan yr un to, gyda'n gweithredoedd yn cael eu dylanwadu'n ddwfn gan ein harwyddair, gan sicrhau bod gwaith caled ac ymroddiad wrth galon llwyddiant ein cymuned.

Mae ein hymagwedd addysgol wedi'u gwreiddio'n gadarn yn yr egwyddorion sylfaenol canlynol:

- Sicrhau safonau dysgu ac addysgu rhagorol i ddatgloi potensial llawn pob disgybl a'u paratoi ar gyfer dysgu gydol oes.
- Cefnogi pob disgybl i ddatblygu sgiliau llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol cryf i gael mynediad i'r cwricwlwm cyfan.
- Creu amgylchedd addysgol lle mae staff a disgyblion yn awyddus i arloesi, gan ystyried heriau fel cyfleoedd ar gyfer dysgu a thwf.
- Meithrin ymdeimlad o falchder ac ymwybyddiaeth o'r iaith Gymraeg, ei diwylliant, ei threftadaeth, a'i threftadaeth, gan osod y sylfaen ar gyfer ehangu gorwelion a deall perthynas Cymru ag Ewrop a'r byd.
- Adeiladu partneriaeth lwyddiannus rhwng yr ysgol, rhieni, a chymuned ehangach Bro Teifi i gyfoethogi dysgu disgyblion.



Y Broses Ymgeisio

Dyddiad Cau: Dydd Mercher, 8 Mai, 2024

Cyfweliadau: Dydd Iau, 16 Mai, 2024

Mae Diogelu ac Amddiffyn Plant yn flaenoriaethau allweddol i Gyngor Sir Ceredigion. Ein nod yw cefnogi plant a phobl ifanc bregus er mwyn sicrhau eu bod mor ddiogel â phosibl. Mae ein hysgolion wedi ymrwymo i ddiogelu ac amddiffyn pob plentyn, a byddant yn cymryd camau i ddiogelu'u lles a chydabod eu hawl i gael eu hamddiffyn. Caiff hyn ei gefnogi gan ethos cyffredinol yr holl ysgolion. Bydd angen gwiriad Y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd ar gyfer y swydd hon.

Gofynnir i ymgeiswyr sicrhau eu bod ar gael ar 16 Mai ar gyfer y cyfweliadau



Swydd Ddisgrifiad

Mae'r Corff Llywodraethol yn awyddus i benodi Pennaeth Cyfadran brwd, sydd â'r gallu i arwain staff ac ysbrydoli dysgwyr. Bydd gan yr ymgeisydd llwyddiannus sgiliau a gwybodaeth dda iawn o anghenion arweinyddiaeth ar lefel rheolaeth ganol. Bydd yr ymgeisydd llwyddiannus hefyd yn brofiadol wrth addysgu naill ai Hanes neu Ddaearyddiaeth hyd at Safon Uwch. Disgwylir i Bennaeth y Gyfadran gydweithio'n agos gyda Thîm Arwain yr ysgol ac arwain tîm o athrawon i gyflwyno a datblygu'r Cwricwlwm Dyniaethau o flwyddyn 7 i 13. Bydd cyfathrebu gydag ymarferwyr oed cynradd yn yr ysgol er mwyn sicrhau cwricwlwm di-dor i'n disgyblion yn nodwedd bwysig o'r rôl. Disgwylir i'r ymgeisydd llwyddiannus chwarae rhan weithredol i hyrwyddo nodau ac amcanion yr ysgol ac i gynnig cyfleoedd cyfoethog i'n disgyblion o fewn y Cwricwlwm ac yn allgyrsiol. Fel ysgol benodedig Gymraeg, addysgir y cwricwlwm Dyniaethau yn gyflawn drwy gyfrwng y Gymraeg ac rydym yn parhau i ddilyn model disgyblaethol rhwng 11 ac 14 oed.

Mae'r penodiad yn unol ag amodau presennol y ddogfen "Amodau a Thâl Athrawon Ysgol", ynghyd ag unrhyw ddeddfwriaeth bresennol arall yn ymwneud ag addysg a chyflogaeth, gan gynnwys safonau proffesiynol newydd Llywodraeth Cymru ar gyfer addysgu ac arweinyddiaeth a ddaeth i rym o 1 Medi 2018.

Adolygir y swydd ddisgrifiad yn rheolaidd a gall gael ei newid ar unrhyw adeg yn dilyn ymgynghoriad gyda deiliad y swydd. Nid yw'r disgrifiad swydd hon yn dangos yr holl dasgau ond mae'n gosod y prif ddisgwyliadau yn unol â chyfrifoldebau deiliad y swydd.

Manyleb y Person

Cymwysterau

Hanfodol

- Statws Athro Cymwysedig
- Gradd dda mewn Hanes neu Ddaearyddiaeth

Dymunol

- Cymhwyster arweinyddiaeth / tystiolaeth o ddilyn rhaglen arweinyddiaeth

Profiad a Datblygiad Proffesiynol Parhaus

Hanfodol

- Tystiolaeth o ddatblygiad proffesiynol parhaus
- Profiad addysgu llwyddiannus 11-18 gyda thystiolaeth o gynnal disgwyliadau uchel o ran cynnydd ac ymddygiad dysgwyr.
- Tystiolaeth a phrofiad o reolaeth ganol a/neu ddatblygiad proffesiynol yn ymwneud â rheolaeth ganol.
- Profiad o lunio a mireinio cwricwlwm yn unol â gofynion meysydd llafur a chanllawiau cwricwlwm
- Profiad o arwain ar ddatblygiad o fewn adran neu faes perthnasol gan gynnwys cynllunio at welliant.
- Adnabyddiaeth gadarn o bwysigrwydd sicrhau ansawdd a hunanwerthuso parhaus.
- Gwybodaeth o faterion yn ymwneud â rheolaeth cyfadrn
- Yn meddu ar weledigaeth glir o'i gyfraniad/chyfraniad posibl at addysg yn Ysgol Bro Teifi a'r ddawn i wireddu'r weledigaeth
- Gwybodaeth o ddatblygiadau cenedlaethol o fewn eich maes / meysydd pynciol.

Dymunol

- Profiad o reoli perfformiad aelodau staff eraill
- Profiad fel safonwr / marciwr TGAU / Safon Uwch allanol.
- Profiad o arwain sesiynau hyfforddiant
- Mentora neu ddatblygu staff



Sgiliau a Rhinweddau Personol

Hanfodol

- Y gallu i ysbrydoli a datblygu staff er mwyn cefnogi disgyblion i ddatblygu i'w llawn botensial.
- Y gallu i dynnu pobl at ei gilydd i weithio fel tîm.
- Y gallu i feithrin a chynnal disgwyliadau uchel ymhlith cydweithwyr.
- Ymrwymiad llawn i addysg Cyfrwng Cymraeg.
- Sgiliau rhyngpersonol ardderchog.
- Y gallu i arddangos sgiliau trefnu a gweinyddiaeth effeithiol.
- Y gallu i fod yn greadigol ac i weithredu yn arloesol er mwyn sicrhau'r profiadau gorau i ddysgwyr.
- Medrau TGCh cadarn.

Eraill

Hanfodol

- Cofrestriad Cyngor y Gweithlu Addysg
- Cydymffurfio â safonau proffesiynol ar gyfer addysgu ac arweinyddiaeth
- Gwiriad DBS Manwl



Ein Blaenoriaethau 2023-24

Cwricwlwm Bro Teifi

Parhau i ddatblygu Cwricwlwm sy'n darparu cyfleoedd cyfoethog ac yn datblygu disgyblion o fewn y 4 diben.

Safonau

Sicrhau'r safonau gorau posib i'r holl ddisgyblion gan gynnwys mewn arholiadau allanol ac i ddysgwyr difreintiedig.

Llythrennedd (Darllen)

Cryfhau medrau darllen ein holl ddysgwyr drwy ymestyn a datblygu'r ddarpariaeth ar draws yr ysgol.

Cynnydd

Hyrwyddo cynnydd dysgwyr drwy ddatblygu dulliau effeithiol o asesu ac ymateb i adborth ar draws yr ysgol.

Dysgu ac Addysgu

Datblygu model addysgeg effeithiol o fewn yr ysgol er mwyn anelu at ddiwylliant o her a chefnogaeth uchel.

Presenoldeb

Gwella presenoldeb disgyblion gan gynnwys disgyblion sydd o dan anfantais.

Llais y Disgybl a Rhieni

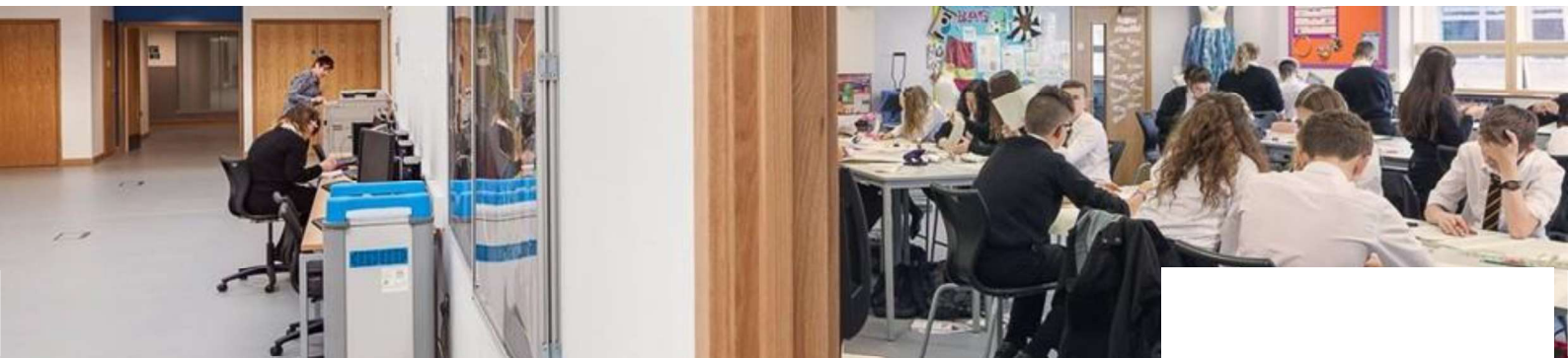
Cryfhau llais y disgybl a llais rhieni/gofalwyr er mwyn rhoi mwy o ddylanwad iddynt ar benderfyniadau yn yr ysgol.

Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

Datblygu gweithdrefnau i hyrwyddo ymddygiadau cadarnhaol ymysg dysgwyr er mwyn caniatau cynnydd.

Arweinyddiaeth

Cefnogi arweinwyr wrth werthuso gwaith yr ysgol er mwyn adnabod cyfleoedd i symud yr ysgol ymlaen.



Yr Iaith a Diwylliant Cymreig ym Mro Teifi

Y Gymraeg ydy prif gyfrwng holl fywyd a gwaith Ysgol Bro Teifi gyda'r nod o sicrhau bod pob disgybl yn medru'r ddwy iaith yn drylwyr hyd at eithaf ei allu / gallu erbyn gadael yr ysgol. Cyflwynir Saesneg i ddisgyblion yn y cwricwlwm pan mae'r disgybl yn 7 mlwydd oed. Mae Ysgol Bro Teifi yn gweithredu ar yr amcanion canlynol:

- sicrhau bod pob disgybl yn datblygu'n naturiol yn y ddwy iaith.
- meithrin ymwybyddiaeth a balchder yn niwylliant, traddodiadau ac etifeddiaeth Cymru ymysg ein disgyblion a fydd yn sail i ehangu eu gorwelion, eu gwybodaeth a'u hymwybyddiaeth o gydberthynas Cymru ag Ewrop a'r byd.
- galluogi ein disgyblion i gynnig am swyddi lle mae'r Gymraeg yn angenrheidiol neu'n fanteisiol.

Ein Gwerthoedd Craidd

Mae ein gwerthoedd craidd wedi eu gwreiddio yn arwyddair yr ysgol "oni heuir, ni fedir". Heb waith caled, ni ddaw llwyddiant. Mae hyn nid yn unig yn berthnasol i gyflawniad academiaidd ond hefyd i ddatblygiad personol, moesol ac ysbrydol ein dysgwyr.

Yn ychwanegol, rydym yn disgwyl i ddysgwyr i arddangos ymddygiadau sy'n cefnogi ein gwerthoedd ar bob adeg sef:



