



# Pecyn Recriwtio i Ymgeiswyr

## Cydlynydd Cwricwlwm Cynnydd

Llawn amser tan Awst 31ain 2026 yn y man  
cyntaf (adeg tymor yn unig)

Gradd: 6 scp 7-10



Dyddiad Dechrau :

**Medi 1af 2024**

Dyddiad Cau:

**Gorffennaf 1af 2024**

## Hysbyseb Swydd

Cydlynnydd Cwricwlwm Cynnydd 32.5 awr

Gradd 6 scp 7-10 (pro rata)

O Fis Medi 2024

Annwyl ddarpar ymgeisydd,

Diolch am ddangos diddordeb yn y swydd Cydlynnydd Cwricwlwm Cynnydd yn Ysgol Bro Teifi; ein darpariaeth sgiliau bywyd ar gyfer disgyblion oed uwchradd. Yn y rôl hon byddwch yn cydlynu, trefnu a darparu cyfleoedd amgen i ddisgyblion y tu mewn a thu allan i'r dosbarth er mwyn darparu cwricwlwm wedi ei addasu sy'n datblygu sgiliau bywyd carfan o ddisgyblion oed uwchradd yn bennaf. Mae'r Cwricwlwm Cynnydd a Sgiliau Bywyd yn gweithio ochr yn ochr a'r cwricwlwm prif lif er mwyn diwallu anghenion ein disgyblion yn llawn.

### **Ble fyddwch yn gweithio?**

Ysgol gydol oed 3-19 yw Ysgol Bro Teifi wedi ei leoli y tu allan i dref Llandysul yn ne-ddwyrain Ceredigion. Mae rhyw 45 munud o daith o ddiwedd yr M4 a 30 munud o dref Caerfyrddin. Mae'r ysgol yn gwasanaethu ardal wledig, Gymreig gyda thua 79% o'r disgyblion yn siarad Cymraeg yn rhugl a bron i 64% yn siarad Cymraeg yn y cartref.

Agorwyd yr ysgol ym Medi 2016, yn dilyn buddsoddiad o £30m gan Gyngor Sir Ceredigion a Llywodraeth Cymru. Bro Teifi ydy'r ysgol pob-oed, cyfrwng Cymraeg cyntaf yng Nghymru ac mae'n cynnig cyfleusterau dysgu o'r radd flaenaf ar gyfer yr holl ddisgyblion, o'r lleiaf i'r hynaf.

Ers iddi agor mae nifer y disgyblion wedi cynyddu'n sylweddol ac ar hyn o bryd, mae oddeutu 870 o ddisgyblion yn yr ysgol gan gynnwys tua 90 yn y chweched dosbarth.

Arolygwyd yr ysgol gan Estyn yn Chwefror 2019 ac adroddwyd fod Ysgol Bro Teifi yn..,

*.... gymuned gynhwysol iawn, hynod ofalgar a Chymreig. Yn greiddiol i'w gwaith mae ei darpariaeth arbennig ar gyfer gofal, cymorth ac arweiniad sy'n cydweddu ag arwyddair yr ysgol, 'oni heuir ni fedir'. O ganlyniad, mae bron pob disgybl yn ymddwyn yn eithriadol o dda gan ddangos parch a gofal at eraill ac arddangos agweddau cadarnhaol iawn at eu dysgu. Mae gan y rhan fwyaf o ddisgyblion fedrau cymdeithasol cryf iawn ac maent yn trafod materion a mynegi eu safbwyntiau yn hynod o aeddfed gydag iaith gyhyrog gwbl naturiol yn*



y Gymraeg. Mae llawer o ddisgyblion yn datblygu eu medrau llythrennedd, rhifedd a thechnoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh) yn llwyddiannus o oedran cynnar iawn.

Mae gan athrawon adnabyddiaeth gadarn o allu a chefnidir y disgyblion sy'n arwain at berthynas waith dda. Mae ymagwedd flaengar ac arbrol gan yr ysgol o ran yr addysgu a datblygu'r cwricwlwm. Llwydda'r ysgol i ddarparu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n ysgogi a herio disgyblion o bob oedran gan adlewyrchu natur Gymreig a gwledig yr ardal yn fedrus.

Mae arweinwyr yr ysgol wedi mynd ati'n egniol i wireddu eu gweledigaeth sydd yn dylanwadu'n hynod o gadarnhaol ar safonau lles disgyblion a'u hagweddau at ddysgu.



Mae'r gallu i weithio trwy gyfrwng y Gymraeg yn hanfodol ar gyfer y swydd hon.

Os am drafodaeth anffurfiol ynglŷn â'r swydd hon neu i gael taith o amgylch yr ysgol cyn cyflwyno cais, cysylltwch â'r Pennaeth Mr Gareth Evans ar 01559 362503 neu drwy e-bost, [EvansG304@broteifi.ceredigion.sch.uk](mailto:EvansG304@broteifi.ceredigion.sch.uk).

Yn gywir,

Gareth Evans

Pennaeth

## **Diogelu**

Mae diogelu ac amddiffyn plant yn flaenoriaethau allweddol i ni. Ein nod yw cefnogi plant, pobl ifanc a'r rhai sydd mewn perygl i sicrhau eu bod mor ddiogel ag y gallant fod. Rydym yn cydnabod bod gan blant, pobl ifanc a'r rhai sydd mewn perygl hawl i gael eu diogelu a byddwn yn cymryd camau i ddiogelu'u lles. Disgwylir i bob aelod o staff a gwirfoddolwr rannu'r ymrwymiad hwn, a bydd angen Gwiriad Gwell gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS), CRB gynt.

**Dyddiad Cau : Gorffennaf 3ydd 2024.**



## Disgrifiad Swydd

Teitl y Swydd

**Cydlynnydd Cwricwlwm Cynnydd**

Lleoliad

Ysgol Bro Teifi

Cyflog

Gradd 6: scp 7-10 pro rata

Oriau Gwaith

32.5 awr yr wythnos adeg y tymor yn unig

Math o Contract

Llawn amser (32.5 awr)

Hyd y Contract

Tan Awst 31ain 2026 yn y man cyntaf

Teitl swydd y Rheolwr  
Llinell Uniongyrchol

Pennaeth Cynhwysiant

Dyletswyddau a  
chyfrifoldebau penodol  
i'r swydd hon

- Cynllunio a darparu cyfleoedd i ddisgyblion ADY i ddatblygu sgiliau bywyd pwysig drwy brofiadau cyfoethog, bywyd go-iawn o fewn yr ysgol a thu allan.
- Gweithredu cyfleoedd dysgu ychwanegol drwy ddarparu'r allanol a'r gymuned leol.
- Targedu ymyraethau priodol i ddysgwyr penodol er mwyn sicrhau ymrwymiad at ddysgu.
- I gynllunio a darparu ymyraethau penodol ar lefel 1:1 ac o fewn grwpiau bach.
- Datblygu perthynas waith dda gyda dysgwyr a gweithredu fel mentor a model rôl iddynt.
- Cydweithio gyda thîm cynhwysiant ac athrawon yr ysgol i ddiwallu anghenion dysgwyr.

NODER:

- Disgwylir agwedd hyblyg at ddyletswyddau'r swydd, gan fod anghenion y gwasanaeth yn newid. Fe wneir hynny'n unol â gofynion yr ysgol a'r swydd ac yn dilyn trafodaeth gyda deiliad y swydd.

Disgrifiad Swydd  
Generig – Cynorthwy-  
ydd Addysgu Lefel 3 –  
Cefnogi a Chyflwyno  
Dysgu

Cefnogi disgyblion

- Goruchwyllo a darparu cefnogaeth i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol, gan sicrhau eu bod yn ddiogel a bod ganddynt fynediad at weithgareddau dysgu.
- Defnyddio profiad/hyfforddiant/sgiliau arbenigol (cwricwlaidd/dysgu) i gefnogi disgyblion.
- Cynorthwyo gyda rheolaeth Cynlluniau Datblygu Unigol a rhaglenni Gofal Personol.
- Sefydlu perthynas adeiladol gyda'r disgyblion, gan ryngweithio â hwy yn unol â'u hanghenion unigol.

- Sefydlu perthynas waith gynhyrchiol gyda'r disgyblion, gan weithredu fel patrwm ymddwyn a gosod disgwyliadau uchel.
- Hyrwyddo cynhwysiant a derbyniad i'r holl ddisgyblion
- Rhoi cefnogaeth gyson i'r disgyblion gan gydnabod ar yr un pryd eu hanghenion unigol, ac ymateb iddynt.
- Gosod disgwyliadau heriol sy'n gofyn llawer, a hyrwyddo hunan-werth ac annibyniaeth
- Herio a symbylu disgyblion, hyrwyddo ac atgyfnerthu hunan-werth.
- Annog disgyblion i ryngweithio ac i weithio ar y cyd gydag eraill, a chynnwys yr holl ddisgyblion yn y gweithgareddau
- Hyrwyddo annibyniaeth a defnyddio strategaethau i gydnabod a gwobrwyo cyflawniad yn deillio o hunandibyniaeth
- Annog disgyblion i weithredu'n annibynnol, fel y bo'n briodol
- Rhoi adborth i ddisgyblion ynghylch cynnydd a chyflawniad

#### Cefnogi'r Athro neu'r Athrawes

- Gweithio gyda'r athro neu'r athrawes i sefydlu amgylchedd dysgu priodol
- Gweithio gyda'r athro neu'r athrawes ar gynllunio gwersi, gwerthuso a diwygio gwersi/cynlluniau gwaith fel y bo'n briodol
- Monitro a gwerthuso ymateb disgyblion i weithgareddau dysgu drwy arsylwi a chadw cofnod cynlluniedig o gyflawniad ar sail amcanion dysgu gosodedig
- Rhoi adborth gwrthrychol a chywir yn ôl y gofyn, ynghyd ag adroddiadau, i'r athro neu'r athrawes ynghylch cyflawniad, cynnydd a materion eraill sy'n ymwneud â'r disgyblion, gan sicrhau argaeledd y dystiolaeth briodol
- Bod yn gyfrifol am gadw cofnodion a'u diweddarau yn unol â'r hyn a gytunwyd gyda'r athro neu'r athrawes, gan gyfrannu tuag at adolygu systemau/cofnodion yn ôl y gofyn
- Ymgymryd â marcio gwaith y disgyblion a chadw cofnod cywir o gyflawniad/cynnydd
- Hyrwyddo gwerthoedd ac agweddau cadarnhaol, ac ymddygiad da, ymhlith y disgyblion, gan ddelio ar unwaith gyda gwrthdaro ac unrhyw ddigwyddiadau, yn unol â'r polisi sefydledig, ac annog disgyblion i fod yn gyfrifol am eu hymddygiad eu hunain
- Cydlynu'n effeithiol a sensitif, o fewn eich swyddogaeth/cyfrifoldeb, gyda'r rhieni/gwarchodwyr yn unol â'r hyn a gytunwyd gyda'r athro neu'r athrawes, a chymryd rhan mewn sesiynau/cyfarfodydd adborth gyda'r rhieni/gwarchodwyr, neu'n unol â'r cyfarwyddyd
- Gweinyddu ac asesu profion arferol a goruchwyllo arholiadau/profion
- Darparu cefnogaeth gyffredinol, yn glerigol/gweinyddol e.e. gweinyddu gwaith cwrs, cynhyrchu taflenni gwaith ar gyfer gweithgareddau cytunedig, ac ati.

#### Cefnogi'r Cwricwlwm

- Cefnogi disgyblion i gael mynediad i'r cwricwlwm
- Gweithredu gweithgareddau dysgu/rhaglenni addysgu y cytunwyd arnynt, gan addasu'r gweithgareddau yn ôl ymateb/anghenion y disgyblion
- Gweithredu strategaethau dysgu lleol a chenedlaethol e.e. llythrennedd, rhifedd, CA3, y blynyddoedd cynnar, a gwneud

defnydd effeithiol o gyfleoedd a ddaw o weithgareddau dysgu eraill i gefnogi datblygiad sgiliau perthnasol

- Cefnogi'r defnydd o TGCh mewn gweithgareddau dysgu, gan ddatblygu hyfedredd disgyblion a'u hannibynniaeth fel defnyddwyr y dechnoleg
- Cynorthwyo'r disgyblion i gael mynediad at weithgareddau dysgu drwy gyfrwng cefnogaeth arbenigol
- Penderfynu ar yr angen am offer ac adnoddau cyffredinol ac arbenigol, eu paratoi, a'u cynnal a'u cadw

#### Cefnogi'r Ysgol

- Bod yn ymwybodol o bolisiâu a threfniadaethau perthnasol, gan gydymffurfio â hwy, yn ymwneud ag amddiffyn plant, iechyd, diogelwch a sicrwydd, cyfrinachedd a gwarchod data, a chyflwyno adroddiad ar bob testun pryder i berson priodol

## Manyleb Person

	Hanfodol	Dymunol
Y cymwysterau academaidd/proffesiynol/technegol/galwedigaethol (gan gynnwys Lefel y cymwysterau) sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sgiliau rhifedd/llythrennedd da</li> <li>• CGC 3 (Cymhwyster Galwedigaethol Cenedlaethol – NVQ) Cynorthwywyr Addysgu <b>neu</b> gymhwyster <b>neu</b> brofiad cyfwerth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cymhwyster Cymorth Cyntaf</li> <li>• Tystysgrif bws mini MIDAS</li> </ul>
Sgiliau ymarferol/personol sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y gallu i gyfathrebu'n llawn drwy'r Gymraeg</li> <li>• Y gallu i ddod ymlaen yn dda gyda phlant ac oedolion</li> <li>• Y gallu i ddefnyddio TGCh yn effeithiol i gefnogi'r dysgu</li> <li>• Defnydd o offer eraill technoleg – fideo, llungopiwr.</li> <li>• Gwybodaeth drylwyr o bolisiâu/codau ymarfer perthnasol, ac ymwybyddiaeth o'r ddeddfwriaeth berthnasol.</li> <li>• Gwybodaeth ddigonol o'r cwricwlwm a rhaglenni/strategaethau dysgu perthnasol eraill.</li> <li>• Dealltwriaeth o egwyddorion datblygiad a phrosesau dysgu'r plentyn.</li> <li>• Y gallu i hunanwerthuso anghenion dysgu ac ymdrechu i chwilio am gyfleoedd dysgu.</li> <li>• Gweithio'n adeiladol a hyblyg yn rhan o dîm, deall cyfrifoldebau a swyddogaethau'r ystafell</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medrau digidol wedi eu datblygu yn gadarn</li> </ul>

	ddosbarth a'ch safle bersonol o fewn y swyddogaethau hynny.	
Profiad sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profiad o weithio gyda phlant o'r oed perthnasol mewn amgylchedd ddysgu.</li><li>• Profiad o weithio gyda disgyblion gydag anghenion ychwanegol.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profiad o arwain disgyblion tuag at ennill cymwysterau cydnabyddiedig.</li></ul>