



Disgrifiad Swydd

Teitl y Swydd	Athro / Athrawes
Cyfeirnod at Ddibenion Gwerthuso Swyddi	
Maes Gwasanaeth	Addysg
Graddfa SCP a Chyflog (yn amodol ar Werthuso Swyddi)	Graddfa Athro/Athrawes Cymwysiedig
Diben y Swydd	
Lleoliad	Ysgol Penrhyn-coch ac Ysgol Penllwyn
Oriau Gwaith	Llawn Amser
Math o Contract	Parhaol
Hyd y Contract	
Teitl swydd y Rheolwr Llinell Uniongyrchol	Pennaeth
Cyfrifoldebau Goruchwylio / Rheoli – os ydyw'n berthnasol	
Dyletswyddau a chyfrifoldebau	Dyletswyddau a Chyfrifoldebau Bydd yr Athro/Athrawes yn gyfrifol am hyrwyddo a diogelu lles y plant a'r bobl ifanc y mae ef/hi yn gyfrifol amdanynt neu'n dod i gysylltiad â hwy. Bydd yr Athro/Athrawes yn gwerthfawrogi ac yn parchu safbwyntiau ac anghenion plant a phobl ifanc. Amlinellir dyletswyddau a chyfrifoldebau proffesiynol yr Athro/Athrawes isod: Addysgu • Cynllunio a chyflwyno gwersi i'r dosbarthiadau y pennwyd ef/hi i'w dysgu o fewn cyd-destun cynlluniau, cwricwlwm a chynlluniau gwaith yr Ysgol. • Cynllunio cyfleoedd addas i blant a phobl ifanc ddysgu mewn

lleoliadau y tu hwnt i'r ystafell ddosbarth.

- Gosod amcanion dysgu ac addysgu heriol sy'n cael eu llywio gan ddisgwyliadau cytbwys o ddysgwyr unigol yn seiliedig ar wybodaeth am safonau disgwylidig y grŵp oedran perthnasol ac ystod a chynnwys y gwaith sy'n addas i ddysgwyr yn y grŵp oedran hwnnw.
- Asesu, monitro, cofnodi ac adrodd ar anghenion dysgu, cynnydd a chyflawniadau'r disgyblion a bennwyd iddo/iddi.
- Cyfrannu at drefniadau i baratoi disgyblion ar gyfer arholiadau allanol.
- Cynnal yr wybodaeth a'r ddealltwriaeth ddiweddaraf am ddyletswyddau a chyfrifoldebau proffesiynol athrawon a'r fframwaith statudol y mae ef/hi yn gweithio oddi mewn iddo.
- Deall y cyd-destun polisi addysg cenedlaethol yng Nghymru a blaenoriaethau cenedlaethol Llywodraeth Cymru ar gyfer addysg, gan gynnwys dealltwriaeth o egwyddorion y Cwricwlwm Cymreig a sut y dylai lywio a siapio ei (h)arfer.
- Cyfrannu at wella sgiliau llythrennedd a rhifedd disgyblion ledled y cwricwlwm.
- Cynnal gwybodaeth a dysg ym maes TGCh er mwyn cefnogi addysgu a dysgu a'i rôl broffesiynol ehangach.
- Deall Cod Ymarfer ADY Cymru a'i roi ar waith er mwyn diwallu anghenion amrywiol dysgwyr.
- Deall y disgwyliadau yn y cwricwlwm o safbwynt darpariaeth Gymraeg a/neu Cymraeg ail iaith.

Trefniadaeth, strategaeth a datblygiad yr ysgol gyfan

- Cyfrannu at ddatblygu, gweithredu a gwerthuso polisïau, arferion a gweithdrefnau'r Ysgol mewn modd sy'n cefnogi gwerthoedd a gweledigaeth yr Ysgol.
- Gweithio gydag eraill ar ddatblygu'r cwricwlwm a/neu ddisgyblion er mwyn sicrhau canlyniadau cydgysylltiedig.
- Yn amodol ar ofynion 'cyflenwi ar achosion prin', arolygu ac, i'r graddau y bo hynny'n ymarferol, addysgu unrhyw ddisgyblion pan nad yw'r person a amserlennwyd i gymryd y dosbarth ar gael i wneud hynny.

Iechyd, diogelwch a disgyblaeth

- Hybu diogelwch a lles disgyblion.
- Cynnal trefn a disgyblaeth dda ymhlith y disgyblion.

	<i>Rheoli staff ac adnoddau</i> • Cyfarwyddo ac arolygu staff cymorth a bennwyd iddo/iddi o fewn y dosbarth a staff cymorth ADY. Cydlynw mewnbyn staff i CAU, Proffil Un-Tudalen, a gosod disgyblion ar y gofrestr ADY. • Cyfrannu at recriwtio, dethol, penodi a datblygiad proffesiynol athrawon eraill a staff cymorth. • Defnyddio'r adnoddau a ddirprwyir iddo/iddi yn effeithiol. Gan gynnwys sicrhau cyflenwad addas o adnoddau ADY. • Rheoli a blaenoriaethu amser yn effeithiol o fewn ei rôl broffesiynol ehangach. • Unrhyw ddyletswyddau eraill a ddosrannir gan y Pennaeth <i>Datblygiad proffesiynol</i> • Cyfrannu at drefniadau ar gyfer gwerthuso ac adolygu ei berfformiad/pherfformiad ei hun a, lle bo'n briodol, perfformiad athrawon eraill a staff cymorth. • Cyfrannu at drefniadau ar gyfer ei hyfforddiant a'i (d)datblygiad proffesiynol pellach ei hun a, lle bo'n briodol, hyfforddiant a datblygiad proffesiynol pellach athrawon eraill a staff cymorth, gan gynnwys y cyfnod cyflwyno. • Ymwneud yn weithgar â rhwydweithiau a chymunedau dysgu proffesiynol sy'n rhannu ac yn profi credoau a dealltwriaethau gyda chyd-weithwyr a chyfrannu at ddatblygiad ehangach yr Ysgol a'r proffesiwn. • Parhau i gwrdd â Safonau Athrawon wrth eu Gwaith (Cymru). <i>Cyfathrebu</i> • Cyfathrebu â disgyblion, rhieni a gofalwyr. • Sicrhau canitad rhieni a gofalwyr am raglenni ymyrraeth pwrpasol. <i>Gweithio â chyd-weithwyr a gweithwyr proffesiynol perthnasol eraill</i> • Cydweithredu a gweithio â chyd-weithwyr a gweithwyr proffesiynol perthnasol eraill o fewn a'r tu hwnt i'r Ysgol.
Atebolrwydd	