Ysgol Penglais School

Ffôn/ Ffôn: 01970 624811
E-bost / E-bost: admin@penglais.org.uk
Gwefan / Gwefan: www.penglais.org.uk

Waunfawr
Aberystwyth
Ceredigion
SY23 3AW

Ebrill 2025

Annwyl ymgeisydd,

Diolch am ddangos diddordeb yn y swydd Athro/Athrawes Mathemateg yn Ysgol Penglais. Fe fyddwch yn ymuno â'r ysgol mewn amser cyffrous wrth i ni fyw ein gweledigaeth yr ysgol.

'Mae Ysgol Penglais yn ysgol hapus, uchelgeisiol a llwyddiannus lle mae pob un yn cael ei barchu a'i werthfawrogi.' Rydym yn gweithio'n galed gyda staff, disgyblion, rhieni a'r corff llywodraethol i sicrhau fod Ysgol Penglais yn ffynnu i fod yr ysgol arbennig y mae'r gymuned yn ei haeddu. Rydym yn gweithio'n barhaus i gyrraedd y safonau uchaf o ran cyrhaeddiad disgyblion, ymddygiad a safon dysgu ac addysgu.

Mae gennym gorff o staff profiadol sydd yn gweithio'n galed tra'n llwyddo i greu naws cynorthwyol a chyfeillgar. Mae'r disgyblion eisiau llwyddo yn uchel ac eisiau cael eu herio a'u cefnogi i wneud hynny. Mae yna lawer o anghenion gwahanol yn yr ysgol ac mae'r adran gynhwysol yn gweithio'n galed ar draws yr ysgol i gefnogi'r disgyblion pan bo'r angen. Mae'r 6ed ddosbarth yn gryf gyda tua 230 o ddisgyblion ac yn cyrraedd safonau uchel iawn.

Wrth ymuno ag Ysgol Penglais, fe fyddwch yn cael eich cefnogi yn broffesiynol i gyrraedd rhagoriaeth yn eich swydd. Gallaf addo i chi brofiad heriol ond a fydd yn y pendraw yn brofiad gwerthfawr wrth i ni symud ymlaen i fod yn ysgol ragorol.

Mae'r wybodaeth yn y pecyn yn rhoi darlun o'r ysgol i chi. Pe dymunech fwy o wybodaeth, cysylltwch â Helena Clements ar hcl@penglais.org.uk neu ffoniwch 01970 624811.

Edrychaf ymlaen i dderbyn eich ffurflen gais.

Yn gywir,

M. A. Hughes.

Mair Hughes
Pennaeth

ACTIVE MARC CYMRU

Eco-Schools Award
Eco-Sgolion Gwobr

Pennaeth / Headteacher:- Ms Mair Hughes

GWELEDIGAETH YSGOL PENGLAIS:
Anelu am Ragoriaeth

Mae Ysgol Penglais yn un hapus, uchelgeisiol, amrywiaethol a llwyddiannus lle mae pob un yn cael ei barchu a'i werthfawrogi. Rydym yn gymuned gynhwysol gref, lle mae pawb yn gofalu am ei gilydd. Wrth ddatblygu ein sgiliau annibynnol a gweithio gyda staff, teuluoedd ac eraill yn y gymuned fe wnawn lwyddo a chyflawni ein gorau. Mae'r ysgol yn gymuned egnïol gyda myfyrwyr a staff yn cydweithio, yn dysgu, yn meddwl ac yn gweithio'n galed. Rydym yn galluogi ein disgyblion i wynebu heriau ac yn cydnabod fod hyn yn allweddol i'w datblygiad unigol. Wrth ddatblygu dewrder, hyder, gwytnwch, annibyniaeth a goddefgarwch bydd ein myfyrwyr yn dod yn ddinasyddion cyfrifol yn eu cymunedau, yng Nghymru ac yn y byd.

GWERTHOEDD YSGOL PENGLAIS

Bod yn barchus a charedig

Bod yn uchelgeisiol a gwydn

Datblygu annibyniaeth, hyder a chyfrifoldeb

Croesawu amrywiaeth a dathlu llwyddiannau

Bod yn ddinasyddion balch a gweithgar yn ein cymunedau

Athro/Athrawes Mathemateg (MPS)

Rydym yn awyddus i benodi athro/athrawes Mathemateg rhagorol fydd yn gallu cefnogi datblygiad Mathemateg yn yr ysgol er mwyn sicrhau safonau uchel yn y pwnc. Byddwch yn ymuno ag adran Fathemateg llewyrchus sydd yn flaengar yn datblygu addysgeg.

Bydd yr ymgeisydd llwyddiannus yn ffynnu ar yr her o weithio gyda'n tîm o athrawon Mathemateg i sicrhau bod yr ansawdd dysgu ac addysgu yn gyson o safon dda a rhagorol; bod yr holl ddisgyblion yn cael cyfleoedd i ddatblygu eu sgiliau Mathemateg a Rhifyddeg yn ôl eu anghenion, a phob disgybl yn ymgyrraedd yn uchel ac yn datblygu eu hyder. Byddwch yn rwymedig i ddod o hyd i ddulliau cynhwysfawr sydd yn ysbrydoli disgyblion ac yn gwella cyfleoedd bywyd ein holl ddisgyblion. Mae hwn yn gyfle gwych i athro/awes newydd gymhwyso i ymuno ag adran ble y gallwch ddatblygu eich sgiliau dysgu.

Mae hwn yn gyfle gwych i ymgeisydd uchelgeisiol gael chwarae rôl allweddol i gynyddu uchelgeisiau a llwyddiannau ein disgyblion, ac felly yn cyfrannu at siwrnai Ysgol Penglais i fod yn ysgol ragorol.

Mae gan Ysgol Penglais lawer i'w gynnig:

- ysgol sydd yn seiliedig ar waith ymchwil gyda pherthnasau da rhwng staff a disgyblion
- ymroddiad i ddatblygiad proffesiynol staff er mwyn cyrraedd rhagoriaeth
- agos i dref Prifysgol bywiog Aberystwyth
- wedi ei leoli ar arfordir bendigedig bae Ceredigion, ardal o hyfrydwch naturiol

Am fwy o fanylion, cysylltwch a Helena Clements (PA i'r Pennaeth) ar 01970 624811 neu drwy e-bost hcl@penglais.org.uk

Mae Ysgol Penglais yn ymrwymedig i ddiogelu ac annog budd a lles plant, pobl ifanc ac oedolion bregus, ac yn disgwyl i holl staff a gwirfoddolwyr rannu yr ymrwymiad hwn.
Bydd raid i'r ymgeisydd llwyddiannus fod yn barod i ymgeisio am DBS a'r archwiliadau eraill sydd yn addas ar gyfer y swydd.

Mae Ysgol Penglais yn gyflogwr sydd yn sicrhau cyfleoedd cyfartal.

Dyddiad cau: 02/05/2025
Dyddiad cyfweliad: I'w cadarnhau

Swydd Ddisgrifiad – Athro/Athrawes Mathemateg

Teitl y swydd: Athro/Athrawes Mathemateg
Cyflog graddfa: MPS
Yn atebol i: Arweinydd Cyf-adran Mathemateg

Pwrpas Craidd:

- I sicrhau dysgu ac addysgu o safon uchel a chyson
- I sicrhau cynnydd ac ymddygiad rhagorol gan ddisgyblion o fewn y gwersi
- I rannu a chefnogi cyfrifoldeb yr ysgol i sicrhau a monitro cyfleoedd ar gyfer datblygiad personol ac academaidd
- O dan gyfarwyddyd rhesymol y Pennaeth, gweithredu dyletswyddau proffesiynol athro/athrawes ysgol fel y'i penodwyd yn y Dogfen Cyflog Ac Amodau Athrawon diweddaraf

Prif gyfrifoldebau	Prif dasgau
I fod yn gyfrifol am sicrhau ansawdd dysgu ac addysgu o safon uchel sydd yn arwain at gynnydd da	• Sicrhau fod yr addysgu yn ysbrydoli disgyblion i gyrraedd neu ragori eu targedau • Cymryd i ystyriaeth, a chynllunio ar gyfer, anghenion yr holl ddisgyblion, gan gynnwys ADY, EAL, PDG, disgyblion talentog • Gallu cymell disgyblion i archwilio ac chysidro dulliau gwahanol o ddysgu yn y pwnc • Sicrhau fod disgyblion yn deall gofynion a deilliannau dysgu yn y pwnc • Marcio llyfrau yn rheolaidd, yn ôl disgwyliadau'r ysgol, a rhoi adborth cyson sydd yn galluogi disgyblion i wneud cynnydd da ac ardderchog • Gyda'r pennaeth cyf-adran a phenaethiaid adran, cyfrannu at y datblygiad o ymarfer dda yn y pwnc er mwyn sicrhau addysgu da a rhagorol yn yr adran • Cyfrannu tuag at adolygiad cyson o'r cwricwlwm
I fod yn gyfrifol am gynnydd yr holl ddisgyblion yn y dosbarthiadau	• Gwneud defnydd effeithiol o ddata er mwyn dadansoddi a dilyn cynnydd disgyblion • Sicrhau fod record disgyblion yn cael ei ddiweddaru yn aml er mwyn galluogi tracio ac arolygu cynnydd disgyblion • Cymryd cyfrifoldeb am berfformiad a chynnydd disgyblion a ddysgir, gan gynnwys canlyniadau arholiadau • Cyd-weithio gyda chyd-weithiwyr er mwyn paratoi disgyblion ar gyfer arholiadau allanol, gan gynnwys cyfrannu at baratoadau arholiadau a sesiynau adolygu • Ymgymryd a'r marcio a chymedroli a rhoi gwybodaeth ar gyfer mynediad arholiadau yng nghyd a'r gofynion statudol a gofynion yr ysgol
I rannu a chefnogi cyfrifoldeb yr ysgol i sicrhau a monitro cyfleoedd ar gyfer datblygiad personol ac academaidd	• I fod yn diwtor dosbarth ar gyfer grŵp penodedig o ddisgyblion • I hyrwyddo cynnydd cyffredinol a lles disgyblion o fewn y grŵp dosbarth • I ymgysylltu a'r Pennaeth Blwyddyn er mwyn sicrhau gweithrediad da o system fugeiliol yr ysgol

	• Cofrestru disgyblion, eu hebrwng i'r gwasanaethau, hyrwyddo presenoldeb llawn i bob wers a'u hymroddiad i agweddau eraill o fywyd ysgol • I werthuso a chadw golwg ar gynnydd disgyblion a chadw record cyfamserol ar gyfer y disgyblion fel bo'r angen • Rhoi gwybod i'r staff priodol am broblemau sydd yn wynebu disgyblion a rhoi syniadau am sut i wella rhain • I gyfathrebu fel sydd yn briodol, gyda teuluoedd y disgyblion a chyda pobl neu gyrff y tu allan i'r ysgol sydd yn ymwneud a lles unigolion, yn dilyn trafodaeth gyda staff priodol • I gyfrannu at raglen ABCh yn ôl polisi'r ysgol • I ddefnyddio systemau ymddygiad yr ysgol er mwyn galluogi dysgu effeithlon • Sicrhau fod rheolau a threfniadaeth yr ysgol yn cael ei ddilyn yn gyson ac yn deg ar gyfer pethau fel presenoldeb, amseroldeb a gwisg ysgol
I fod yn gyfrifol am sicrhau fod gweledigaeth a gwerthoedd yr ysgol yn cael eu hyrwyddo	• Sicrhau y disgwyliadau uchaf ar gyfer pob disgybl yn eu ymddygiad a'u dysgu, gan ddangos uchelgais ar gyfer pob disgybl • Dilyn polisi ymddygiad positif yr ysgol a'i hyrwyddo bob amser • Cyfrannu at fenter ysgol-gyfan yn y pwnc • Cyfrannu at raglen o weithgareddau allgyrsiol, digwyddiadau cyfoethogi, ac ymweliadau a thripiau yn gysylltiedig a'r pwnc • Manteisio ar gyfleoedd y weithio gyda chyd-weithwyr er mwyn datblygu a gwella ymarferion addysgu
I fod yn atebol am amddiffyn disgyblion	• Cyfrannu at amddiffyn a lles disgyblion gan ddefnyddio'r weithdrefn sydd ym mholisïau'r ysgol • Sicrhau fod polisïau lles a diogelwch ac asesiadau risg yn cael eu dilyn
Arall	• I fod yn ymwybodol o, a chydymffurfio gyda pholisi a gweithdrefn Amddiffyn plant, iechyd, diogelwch a chyfrinachedd, a rhannu unrhyw bryder gyda'r person priodol. • I fod yn ymwybodol o, a chefnogi gwahaniaeth a chyfleoedd cyfartal i bawb. • Sefydlu perthnasau adeiladol a chyfathrebu gydag asiantaethau proffesiynol • Bod yn bresennol a chyfrannu mewn cyfarfodydd perthnasol • Cymryd rhan mewn hyfforddiant, gweithgareddau dysgu a datblygiad personol fel bo'r angen • Adnabod eich cryfderau ac arbenigrwydd a'i defnyddio er mwyn cefnogi a chynghori eraill • Ymgymryd yn llawn a rhaglen datblygiad proffesiynol a rhaglen rheoli perfformid yr ysgol • Ymgymryd ag unrhyw dasg sydd yn gymesur gyda statws y gwaith o bryd i'w gilydd, fel y penodir gan y Pennaeth

Nid yw'r disgrifiad swydd o angenrheidrwydd yn ddiffiniad llawn o'r swydd. Mi fydd yn cael ei adolygu o leiaf unwaith y flwyddyn, a gall cael ei addasu ar unrhyw adeg ar ôl ymgynghoriad gyda'r person yn dal y swydd .

Manyleb Person

Cymwysterau	• Statws Raddedig • Statws Athro/Athrawes gymwysedig
Profiad	• Tystiolaeth o fod yn athro/athrawes da i ragorol • Tystiolaeth o fod yn diwtor dosbarth arbennig • Tystiolaeth o fonitro cynnydd disgyblion a dysgu ac addysgu
Sgiliau a galluoedd	• Gwybodaeth a dealltwriaeth o’r pwnc i fyny at Lefel A ac o brosesau asesu yng nghyfnodau allweddol 3–5 • Y gallu i hyrwyddo agwedd bositif at ddysgu ac at yr ysgol • Safon uchel o gyfathrebu yn ysgrifenedig ac yn llafar • Y gallu i ddefnyddio TGCh yn effeithiol
Rhinweddau bersonol	• Brwdfrydedd ar gyfer dysgu ac addysgu ac am eich pwnc • Ymrwymiad tuag at ddatblygiad proffesiynol eich hunan ac eraill • Y gallu i greu perthynas dda gyda disgyblion gyda ymrwymiad at ddeilliannau positif ac iachus ar gyfer pobl ifanc • Gallu gwrando yn effeithiol a bod yn sensitif i eraill • Ymrwymiad gweladwy at amddiffyn disgyblion • Ymrwymiad gweladwy at gyfleoedd cyfartal • Synnwyr digrifwch iachus • Presenoldeb a prydlondeb rhagorol
Arall	• Brwdfrydedd i gymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol • Ymrwymiad tuag at ethos, amcanion yr ysgol a’i chymuned.

Ebrill 2025