Ysgol Gymunedol Rhydypennau

Disgrifiad Swydd

Teitl y Swydd:	**Dirprwy Bennaeth gyda chyfrifoldeb dosbarth**
Datganiad o Ddiddordeb :	Dyddiad Dechrau: 22/05/25 Dyddiad Cau: 15/06/25
Rheolwr llinell:	Pennaeth
Yn gyfrifol am:	Anghenion Dysgu Ychwanegol / Arweinydd Adran / Dirprwyo yn absenoldeb y Pennaeth
Math o Gytundeb:	Llawn Amser
Hyd y cytundeb:	Parhaol
Graddfa Cyflog:	L2 - L6
Oriau Gwaith:	Llawn Amser
Lefel Datgeliad:	Uwch
Diben y Swydd:	Ymgymryd â dyletswyddau Dirprwy Bennaeth yn unol â Dogfen Cyflog ac Amodau Athrawon Ysgol, y Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth a deddfwriaeth addysgol gyfredol arall. **Dylech:** • fod yn unigolyn deinamig, brwdfrydig a phrofiadol i ymuno â’r Tîm Arweinyddiaeth, fel Dirprwy Bennaeth, gan arwain a chymryd rhan mewn ystod eang o brofiadau a gweithgareddau i gefnogi datblygiad Ysgol Gymunedol Rhydypennau, 3 - 11, fel Cymuned Ddysgu lwyddiannus. Wrth gyflogi Dirprwy Bennaeth ar gyfer Ysgol Rhydypennau, mae'n holl bwysig bod yr ymgeisydd yn frwdfrydig, yn ddeinamig ac yn unigolyn sydd nid yn unig yn dangos creadigrwydd ac effeithiolrwydd, ond hefyd yn meddu ar sgiliau arwain a gweledigaeth glir ar gyfer rhagoriaeth addysgol. Bydd y Dirprwy Bennaeth yn rhan annatod o lunio dyfodol Ysgol Rhydypennau a llywio ei llwyddiant. • Gallai dyletswyddau penodol yr Uwch Reolwyr gael eu diwygio yn sgil newidiadau mewn amgylchiadau.

Dyletswyddau a chyfrifoldebau

Addysgeg

- Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr yn gyson, trwy fireinio addysgu i gwrdd â gofynion pob unigolyn.
- Sicrhau’r canlyniadau gorau i ddysgwyr trwy hyrwyddo addysgu fel bod dysgwyr yn medru cymhwyso gwybodaeth yn effeithiol.
- Sicrhau’r canlyniadau gorau i ddysgwyr trwy ddylanwadu arnynt er mwyn iddynt feithrin ymagweddau cadarnhaol tuag at ddysgu.
- Sefydlu a chynnal amgylchedd dysgu sy'n hyrwyddo arferion ac ymddygiadau dysgu cadarnhaol sy'n bodloni'r pedwar diben ac sy'n galluogi dysgwyr i gymryd cyfrifoldeb cynyddol am eu dysgu eu hunain.
- Defnyddio ystod o dechnegau asesu i fonitro a chofnodi cynnydd disgyblion ac i lywio cynllunio er mwyn diwallu anghenion y dysgwyr.
- Gwneud defnydd effeithiol o wahaniaethu i ddiwallu anghenion pob dysgwr.

- Gwneud defnydd effeithiol o ddata i gynhyrchu adborth, cofnodion ac adroddiadau amserol a chywir i hwyluso dealltwriaeth ddyfnach o ddysgu a gwella'r profiad dysgu.
- Datblygu dealltwriaeth y rhanddeiliaid o Bedwar Diben y Cwricwlwm i Gymru er mwyn iddynt fedru cefnogi ein disgyblion hyd eithaf eu gallu.
- Ymgorffori, datblygu ac ymestyn y pedwar diben wrth gynllunio, paratoi ac addysgu i yrru profiad dysgwyr a chyflawni deilliannau cadarnhaol i bob dysgwr.
- Defnyddio addysgeg a disgyblaethau perthnasol o fewn ac ar draws cynnwys pwnc, meysydd dysgu a themâu trawsgwricwlaidd, wrth gynllunio a chyflwyno.
- Defnyddio ystod eang o ddulliau addysgu a phrofiadau dysgu cyfunol.
- Ymestyn profiad diwylliannol, ieithyddol, crefyddol ac economaidd-gymdeithasol dysgwyr drwy ddefnyddio cyd-destunau dilys, bywyd go-iawn ar gyfer dysgu.
- Gweithio gyda dysgwyr i olrhain cynnydd mewn dysgu a nodi'r camau nesaf mewn ffordd sy'n cymhwyso dysgu disgybledig ar draws y pedwar diben.
- Datblygu a defnyddio themâu trawsgwricwlaidd sy'n berthnasol i feysydd dysgu er mwyn meithrin cysylltiadau a galluogi myfyrio effeithiol ar ddysgu.
- Cyfathrebu a darparu lefelau priodol o her a disgwyliadau ar gyfer yr ystod o alluoedd a nodweddion sydd ymhlith dysgwyr, er mwyn cymell dysgwyr i ymestyn eu hunain a manteisio ar sgiliau blaenorol wrth geisio datblygu sgiliau newydd.
- Gwrando a rhoi ystyriaeth i farn y dysgwyr er mwyn eu hannog i fod yn gyfranogwyr gweithredol yn eu dysgu.
- Annog y disgyblion i fyfyrio ar eu dysgu, a chymryd rhan weithredol wrth reoli eu llwybr dysgu personol drwy weithgareddau/dulliau a gaiff eu penderfynu ganddynt hwy eu hunain.
- Hyrwyddo a sicrhau hunan-gymhelliant a hunan-gyfeiriad ymhlith dysgwyr er mwyn iddynt fod yn wydn ac yn hyderus wrth ddatrys problemau a heriau.
- Rhoi amser i ddysgwyr fyfyrio a gwerthuso eu dysgu a'u hymddygiad.
- Hyrwyddo'r cysylltiadau rhwng profiadau a chanlyniadau dysgu.

Cydweithredu

- Gweithio'n gynhyrchiol gyda'r holl bartneriaid mewn dysgu er mwyn ymestyn effeithiolrwydd proffesiynol.
- Mynd ati'n rhagweithiol i ymgysylltu ag amrywiaeth o ffynonellau ffurfiol ac anffurfiol er mwyn cael cyngor a chymorth i wella deilliannau y dysgwyr.
- Cydweithio mewn dulliau arloesol i wella profiad dysgwyr.
- Cefnogi datblygiad eraill drwy gyfrannu at fentrau ysgol gyfan, cymryd rhan mewn rhaglenni sy'n ymestyn arbenigedd a datblygu perthynas o ansawdd uchel gyda chydweithwyr er mwyn cael effaith gadarnhaol ar brofiadau dysgwyr.
- Gweithredu ar hyfforddiant a chyngor er mwyn sicrhau gwell perfformiad a deilliannau i ddysgwyr.

Dysgu Proffesiynol

- Cymryd cyfrifoldeb dros eich datblygiad proffesiynol drwy ymestyn eich gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth yn barhaus a chroesawu her a chefnogaeth i ddatblygu addysgeg i'r radd uchaf.

- Ymgymryd â darllen ehangach i wella dealltwriaeth o ddamcaniaethau ac ymchwil sy'n ymwneud ag asesu, addysgeg, datblygiad plant a dysgu sy'n berthnasol i gynllunio ac ymarfer o ddydd i ddydd.
- Ymgysylltu a gweithredu o fewn rhwydweithiau a chymunedau proffesiynol boed ar lefel ysgol, rhanbarthol, cenedlaethol neu rhyngwladol, sy’n canolbwyntio ar bwnc, proses neu gyfnod oedran priodol.
- Defnyddio dysgu proffesiynol a myfyrio i wella, trwy roi technegau a dulliau newydd neu ddiwygiedig ar waith o fewn cyd-destun y pedwar diben.

Arloesi

- Defnyddio rhagolygon arloesol i ddatblygu technegau a dulliau gweithredu i wella addysgeg a chanlyniadau.
- Cefnogi datblygiad eraill drwy fodelu technegau addysgu a defnyddio profiad i gynnig cyngor ac arbenigedd.
- Defnyddio barn broffesiynol a dadansoddi beirniadol i ddatblygu technegau newydd a llunio ymarfer i ddatblygu dysgu.
- Gwerthuso, dadansoddi a rhannu effaith newidiadau mewn ymarfer.

Arweinyddiaeth

- Arwain a chefnogi datblygiad proffesiynol eraill ar draws yr ysgol a thu hwnt.
- Dangos ymrwymiad personol a phroffesiynol i egwyddorion tegwch a manteisio i'r eithaf ar botensial pob dysgwr.
- Dangos ymrwymiad personol a phroffesiynol i egwyddorion tegwch a manteisio i'r eithaf ar botensial pob dysgwr.
- Arfer cyfrifoldeb corfforaethol drwy sicrhau dealltwriaeth a chydymffurfiaeth â pholisïau ac egwyddorion yr ysgol, gan gynnwys diogelu, iechyd a diogelwch a chydraddoldeb.
- Dangos ymrwymiad i arwain dysgu drwy ymgysylltu â phrofiadau cydweithredol yn yr ysgol a chyd-destunau eraill. Defnyddir rhinweddau arferion proffesiynol er mwyn dylanwadu’n gadarnhaol ar arferion eraill.
- Dangos cefnogaeth a dealltwriaeth o gyfrifoldebau’r Uwch Dîm Rheoli er mwyn gwreiddio ethos a gweledigaeth yr ysgol.

Dyletswyddau penodol eraill

- Tra bod pob ymdrech wedi’i wneud i egluro’r prif ddyletswyddau a chyfrifoldebau’r swydd, efallai na fydd pob tasg unigol yn cael ei nodi.
- Bydd disgwyl i weithwyr gydymffurfio ag unrhyw gais rhesymol gan reolwr i ymgymryd â gwaith ar lefel debyg nas pennir yn y swydd ddisgrifiad.
- Mae disgwyl i weithwyr fod yn gwrtais tuag at weithwyr eraill a darparu amgylchedd croesawgar i ymwelwyr a phobl sy’n galw dros y ffôn.
- Bydd yr ysgol yn ymdrechu i wneud unrhyw addasiadau rhesymol i’r swydd a’r amgylchedd gwaith i alluogi mynediad i gyfleoedd cyflogaeth i ymgeiswyr anabl.
- Mae’r disgrifiad swydd yma yn gyfredol ar hyn o bryd ar y dyddiad a ddangosir, ond drwy ymgynghori â chi, fe ellir ei newid gan y Pennaeth neu, yn ystod trafodaethau adolygiadau rheoli Perfformiad, gan eich Rheolwr Llinell i adlewyrchu neu i ragweld newidiadau yn y swydd sy’n gymesur â graddfa a theitl y swydd. Bydd angen trafod y swydd disgrifiad yn flynyddol a’i lofnodi.

Ysgol Gymunedol Rhydypennau

Disgrifiad Swydd

Atebolrwydd	Yn atebol i'r Pennaeth, Uwch Dîm Arwain a'r Corff Llywodraethol.

Llofnod		**Dyddiad**	

Manyleb Person

Y cymwysterau academaidd/proffesiynol/ technegol/galwedigaethol (gan gynnwys Lefel y cymwysterau) sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	Arweinyddiaeth Athro/ Athrawes Cymwysedig Cymhwyster / Gradd berthnasol Cymhwyster ar lefel arweinyddiaeth			
Lefel y sgiliau ieithyddol sy'n ofynnol ar gyfer y swydd **(Gweler y canllawiau iaith a'r ceri | net)**	Gweler y tabl isod. **Nodyn: **Bydd gofyn** i'r ymgeisydd llwyddiannus ddysgu'r Gymraeg o fewn 2 flynedd o gael ei benodi os nad ydyw eisoes yn siarad Cymraeg.*			
	Gwrando/ Siarad	**Darllen**	**Ysgrifennu**	
Cymraeg (Lefelau Fframwaith ALTE)	5	5	5	**Hanfodol***
Saesneg (Lefelau Fframwaith ALTE)	5	5	5	**Hanfodol**
Sgiliau ymarferol/personol sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	• Mae'r gallu i addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg yn hanfodol ar gyfer y swydd hon • Yn frwdfrydig dros addysg disgyblion ac yn cyfrannu'n llawn i fywyd a gwaith yr ysgol • Ymroddiad llwyr i roi'r profiadau gorau i ddisgyblion - eu dysgu, eu lles, a'u diogelwch • Yn onest ac yn ddibynadwy, ac yn parchu cyfrinachedd • Yn hyderus a brwdfrydig • Yn meddu ar fedrau rhyngbersonol a chyfathrebu o safon uchel wrth ymdrin â rhanddeiliaid yr ysgol • Yn gallu cyd-weithio'n effeithiol mewn tîm • Ymarferydd ystafell ddosbarth ardderchog • Yn gallu hyrwyddo ymddygiad da • Yn ymchwilio i ymarfer gorau • Yn defnyddio llais y dysgwyr i ddatblygu Addysgu a Dysgu • Disgwyliadau uchel o ran safonau • Sgiliau llythrennedd a rhifedd cadarn • Rheoli amser yn effeithlon			
Profiad sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	• Profiad o addysgu'n llwyddiannus ac effeithiol i sicrhau profiadau positif i ddisgyblion. • Ymroddiad i godi safonau addysgu a dysgu • Cefnogi'r Pennaeth a'r Corff Llywodraethol			

	• Profiad o fod mewn rôl arweinyddiaeth, gyda thystiolaeth o arwain timau neu adrannau'n effeithiol. • Tystiolaeth o ymrwymiad at ddatblygiad proffesiynol parhaus ar lefel arweinyddiaeth • Arfer dda wedi'i adnabod a'i rannu ar lefel ysgol, sir neu'n ehangach. • Ymwybyddiaeth gadarn o'r Cwricwlwm i Gymru
Hyfforddiant/addysg y mae'n ofynnol eu cyflawni/mynd ati i'w cyflawni ar gyfer y swydd	• Cymryd rhan yn rhaglen dysgu proffesiynol yr ysgol • Ymrwymo'n llawn i gylch rheoli perfformiad er mwyn gosod targedau datblygu'n broffesiynol • Bod yn rhan weithredol o gylch Rheoli Perfformiad yr ysgol
Sgiliau/cymwysterau dymunol	• Tystiolaeth o Arwain ar Asesu a Chynnydd • Tystiolaeth o arwain mae Anghenion Dysgu Ychwanegol • Yn meddu ar fedrau Cymhwysedd Digidol cryf iawn er mwyn cynnal profiadau digidol o'r radd uchaf. • Y gallu i rwydweithio gydag ysgolion eraill wrth ddatblygu Cwricwlwm i Gymru • Medru cynnig profiadau allgyrsiol i'r dysgwyr • Ymgysylltu â'r gymuned er mwyn meithrin perthynas bositif gan sicrhau bod yr ysgol yn rhan annatod o'r gymuned • Hyderus i arwain a rhoi cyflwyniadau ar agweddau o fywyd ysgol a'r cwricwlwm i rhanddeiliaid yr ysgol