MANYLEB PERSON: PENNAETH YSGOL GYMUNEDOL PENPARC

CATEGORI	HANFODOL	DYMUNOL
1. Cymwysterau	• Statws Athro/Athrawes Gymwysedig • Mae meddu ar y cymhwyster CPCP yn hanfodol ond ystyrir ceisiadau oddi wrth unigolion sydd wedi derbyn lle ar y Rhaglen CPCP	
2. Profiad	• Profiad diweddar a pherthnasol o rôl arweinyddiaeth o fewn addysg gynradd • Profiad o fod yn arweinydd effeithiol • Profiad addysgu llwyddiannus a helaeth	• Profiad diweddar fel pennaeth neu ddirprwy bennaeth/pennaeth gweithredol mewn ysgol gynradd • Profiad o addysgu o fewn mwy nag un ysgol
3. Datblygiad Proffesiynol	• Tystiolaeth o roi datblygiad proffesiynol parhaus sy'n ymwneud â rheolaeth ag arweinyddiaeth ysgol, dysgu ac addysgu'r cwricwlwm ar waith • Profiad o arwain/cydlynu cyfleoedd datblygu proffesiynol • Y gallu i ddynodi eich anghenion dysgu eich hunan a chefnogi eraill i ddynodi eu hanghenion dysgu	• Profiad o weithio gydag ysgolion/sefydliadau/asiantaethau eraill neu glwstwr
4. Arweinyddiaeth Strategol	• Y gallu i ddiffinio a rhannu gweledigaeth o addysg gynradd gan ysbrydoli a symbylu staff, disgyblion, rhieni a llywodraethwyr • Tystiolaeth o fod wedi trosi gweledigaeth ar lefel tîm neu ysgol gyfan yn realiti • Tystiolaeth o strategaethau llwyddiannus ar gyfer cynllunio, gweithredu, monitro a gwerthuso er mwyn gwella'n barhaus • Tystiolaeth o ddysgu oddi wrth ysgolion a chydweithwyr eraill • Y gallu i ddadansoddi data/data cynnydd, datblygu cynlluniau strategol, gosod targedau a monitro/gwerthuso cynnydd • Gwybodaeth ynghylch ansawdd mewn perthynas â'r ddarpariaeth addysgol, nodweddion ysgolion effeithiol a strategaethau ar gyfer codi disgwyliadau ymysg dysgwyr a staff • Tystiolaeth o fod wedi rhoi prosiect rheoli effeithiol ar waith • Dealltwriaeth o hapusrwydd a lles disgyblion ac ymrwymiad i'w hybu a'u diogelu	
5. Dysgu ac Addysgu	• Tystiolaeth o feddu ar ddealltwriaeth o ofynion Cwricwlwm i Gymru, Rhaglen Trawsnewid ADY ar hyn o bryd ac yn y dyfodol • Tystiolaeth o gynllunio cwricwlwm effeithiol • Gwybodaeth a phrofiad o ystod o strategaethau dysgu ac addysgu	

	llwyddiannus er mwyn bodloni anghenion **pob** dysgwr • Dealltwriaeth gadarn o strategaethau asesu effeithiol a'r defnydd o asesu ar gyfer llunio'r camau dysgu nesaf • Profiad o ddatblygu dysgu ac addysgu effeithiol • Dealltwriaeth o nodweddion amgylchedd dysgu effeithiol • Y gallu i arddangos cofnod profedig o atebolrwydd ymhob agwedd o reolaeth ysgol • Y gallu i ddadansoddi, dehongli a chyflwyno data	
6. Arwain a Rheoli Staff	• Profiad o weithio gyda thimau o staff, o'u harwain a'u datblygu • Y gallu i ddirprwyo gwaith a chefnogi cydweithwyr wrth iddynt ymgymryd â chyfrifoldebau • Profiad o reoli perfformiad a chefnogi datblygiad proffesiynol parhaus cydweithwyr • Dealltwriaeth o gynllunio cyllideb effeithiol ac adleoli adnoddau	• Profiad o weithio gyda llywodraethwyr i'w galluogi i gyflawni eu cyfrifoldebau ysgol-gyfan • Dealltwriaeth o'r modd y mae rheoli adnoddau a chyllid yn galluogi ysgol i gyflawni ei blaenoriaethau addysgol
7. Sgiliau, Rhinweddau a Gallu	• Sgiliau rhyngbersonol a chyfathrebu rhagorol mewn Cymraeg a Saesneg • Bod yn agored i syniadau newydd drwy fod yn arloesol ac ysbrydoledig • Disgwyliadau uchel o ran dysgu, cynnydd a chyrhaeddiad dysgwyr • Disgwyliadau uchel ohonoch chi eich hunan ac o eraill • Ymrwymiad cadarn i welliant ysgol • Y gallu i fod yn frwdfrydig a chadarnhaol bob amser • Y gallu i drefnu gwaith, blaenoriaethu tasgau, gwneud penderfyniadau a rheoli amser yn effeithiol • Perthynas dda gyda dysgwyr a'r holl rhanddeiliaid • Ymdeimlad o ofal a diddordeb ym mhob unigolyn • Ymrwymiad cadarn i hyrwyddo yr iaith Gymraeg a'i diwylliant • Parhau i hyrwyddo a chryfhau cysylltiadau cymunedol	