

Ysgol Gynradd Llanarth



Teitl y swydd	Athro/Athrawes 0.4 dros gyfnod mamolaeth
Dyddiad Dechrau	1af o Hydref
Maes Gwasanaeth	Addysg
Rheolwr llinell	Pennaeth
Graddfa SCP a Chyflog (yn amodol ar werthuso swyddi)	£33,731 - £51,942 (pro rata)
Oriau gwaith	13 awr yr wythnos
Dyddiad cau	2il o Orffennaf
Diben y swydd	<p>Ymgymryd â dyletswyddau Athro/wes yn unol â Dogfen Cyflog ac Amodau Athrawon Ysgol, y Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth a deddfwriaeth addysgol gyfredol arall.</p> <p>Dylech fod:</p> <ul style="list-style-type: none">• yn athro/athrawes dosbarth rhagorol, egniol, gyda disgwyliadau uchel o'r holl ddisgyblion, yn academiaidd ac yn gymdeithasol.• â gwybodaeth am y cwricwlwm newydd i Gymru a gallu ysbrydoli a chymell plant sy'n gyffrous am eu dysgu.• Yn deall y pwysigrwydd o'r cylch Marcio, Cynllunio ac Addysgu er mwyn sicrhau profiadau gwerthfawr i bob dysgwr• yn gwbl ymrwymedig i godi safonau mewn dysgu.• yn weithiwr proffesiynol hyblyg, trefnus a brwdfrydig iawn.• â'r gallu i greu amgylchedd dysgu diogel, trefnus a chynhwysol sy'n hyrwyddo parch, cydraddoldeb a lles.• â phrofiad o gynllunio a darparu gwersi deniadol sy'n diwallu anghenion dysgwyr amrywiol.• â phrofiad o asesu, monitro, a chyflwyno adroddiadau am gynnydd myfyrwyr.• â sgiliau rheoli dosbarth a threfnu rhagorol.• yn gallu defnyddio amrywiaeth o strategaethau addysgu i ymgysylltu â myfyrwyr.• â sgiliau a dealltwriaeth gadarn o T.G.Ch. fel offeryn addysgu a dysgu• â sgiliau trefnu a chyfathrebu rhagorol, a'r gallu i gydweithio'n effeithiol fel rhan o dîm proffesiynol.• â ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus a hunanwerthuso effeithiol.• yn barod i chwarae rhan weithredol ym mhob agwedd o fywyd yr ysgol, gan gynnwys clybiau a gweithgareddau allgyrsiol.



	<ul style="list-style-type: none"> • yn gallu cyfathrebu'n effeithiol â rhan ddeiliaid yr ysgol. • yn ymroddedig i ddiogelu ac hyrwyddo lles plant a phobl ifanc. • â pharch at amrywiaeth ac ymlyniad â chynnwys dysgu cynhwysol. • yn creu amgylchedd dysgu cadarnhaol a chydweithredol.
Cyfrifoldebau goruchwyllo / rheoli – os yw'n berthnasol	Arwain Maes Dysgu a Phrofiad celfyddydau mynegiannol

Disgrifiad swydd

Dyletswyddau a chyfrifoldebau

Addysgeg

- Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr yn gyson drwy fireinio addysgu i gwrdd â gofynion bob unigolyn.
- Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr trwy hyrwyddo addysgu fel bod dysgwyr yn medru cymhwyso gwybodaeth yn effeithiol.
- Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr trwy ddylanwadu arnynt er mwyn iddynt feithrin ymagweddau cadarnhaol tuag at ddysgu.
- Sefydlu a chynnal amgylchedd dysgu sy'n hyrwyddo arferion ac ymddygiad dysgu cadarnhaol sy'n bodloni'r pedwar diben ac sy'n galluogi'r dysgwyr i gymryd cyfrifoldeb cynyddol am eu dysgu a'u meithrin i fod yn ddysgwyr annibynnol.
- Defnyddio ystod o dechnegau asesu i fonitro a chofnodi cynnydd disgyblion ac i lywio cynllunio er mwyn diwallu eu anghenion.
- Gwneud defnydd effeithiol o wahaniaethu i ddiwallu anghenion pob dysgwr.
- Gwneud defnydd effeithiol o ddata i gynhyrchu adborth, cofnodion ac adroddiadau amserol a chywir i hwyluso dealltwriaeth dyfnach o ddysgu a gwella'r profiad dysgu.
- Ymgorffori, datblygu ac ymestyn y Pedwar Diben wrth gynllunio, paratoi ac addysgu drwy gynnig profiadau pwrpasol a pherthnasol i'r dysgwyr.
- Datblygu dealltwriaeth y rhanddeiliaid o Bedwar Diben y Cwricwlwm i Gymru er mwyn iddynt fedru cefnogi ein disgyblion hyd eithaf eu gallu.
- Defnyddio addysgeg a disgyblaethau perthnasol o fewn ac ar draws cynnwys y Meysydd Dysgu a Phrofiad a themâu trawsgwricwlaidd wrth gynllunio a chyflwyno gwersi.
- Defnyddio ystod eang o ddulliau addysgu a phrofiadau dysgu cyfunol.
- Ymestyn profiad diwylliannol, ieithyddol, crefyddol ac economaidd-gymdeithasol dysgwyr drwy ddefnyddio cyd-destunau dilys, bywyd go iawn.
- Gweithio gyda dysgwyr i olrhain cynnydd mewn dysgu a nodi'r camau nesaf mewn ffordd sy'n cymhwyso dysgu disgybledig ar draws y pedwar diben.
- Datblygu a defnyddio themâu trawsgwricwlaidd sy'n berthnasol i'r Meysydd Dysgu a Phrofiad er mwyn meithrin cysylltiadau a galluogi myfyrio effeithiol.
- Cyfathrebu a darparu lefelau priodol o her gan osod disgwyliadau uchel ar gyfer yr ystod o alluoedd a nodweddion sydd ymhlith y dysgwyr.



- Annog y dysgwyr i ddefnyddio sgiliau a ddysgwyd yn flaenorol er mwyn datblygu sgiliau newydd.
- Gwrando ac ystyried barn dysgwyr er mwyn eu hannog i fod yn gyfranogwyr gweithredol yn eu dysgu.
- Hyrwyddo a sicrhau hunan-gymhelliant a hunan-gyfeiriad ymhlith dysgwyr er mwyn iddynt fod yn wydn ac yn hyderus wrth ddatrys problemau a heriau.
- Rhoi amser i ddysgwyr fyfyrto a gwerthuso eu dysgu a'u hymddygiad.
- Hyrwyddo'r cysylltiadau rhwng profiadau a chanlyniadau dysgu.

Cydweithredu

- Gweithio'n gynhyrchiol gyda'r holl bartneriaid mewn dysgu er mwyn ymestyn effeithiolrwydd proffesiynol.
- Mynd ati'n rhagweithiol i ymgysylltu ag amrywiaeth o ffynonellau ffurfiol ac anffurfiol er mwyn cael cyngor a chymorth i wella deilliannau y dysgwyr.
- Cydweithio mewn dulliau arloesol i wella profiad dysgwyr.
- Cefnogi datblygiad eraill drwy gyfrannu at fentrau ysgol gyfan, cymryd rhan mewn rhaglenni sy'n ymestyn arbenigedd a datblygu perthynas o ansawdd uchel gyda chydweithwyr er mwyn cael effaith gadarnhaol ar brofiadau dysgwyr.
- Gweithredu ar hyfforddiant a chyngor er mwyn sicrhau gwell perfformiad a deilliannau i ddysgwyr.

Dysgu Proffesiynol

- Cymryd cyfrifoldeb dros eich datblygiad proffesiynol drwy ymestyn eich gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth yn barhaus a chroesawu her a chefnogaeth i ddatblygu addysgeg i'r radd uchaf.
- Ymgymryd â darllen ehangach i wella dealltwriaeth o ddamcaniaethau ac ymchwil sy'n ymwneud ag asesu, addysgeg, datblygiad plant a glasoed, a dysgu sy'n berthnasol i gynllunio ac ymarfer o ddydd i ddydd.
- Ymgysylltu a gweithredu o fewn rhwydweithiau a chymunedau proffesiynol boed ar lefel ysgol, rhanbarthol, cenedlaethol neu rhyngwladol, sy'n canolbwyntio ar bwnc, proses neu gyfnod oedran priodol.

Arloesi

- Defnyddio rhagolygon arloesol i ddatblygu technegau a dulliau gweithredu i wella addysgeg a chanlyniadau.
- Cefnogi datblygiad eraill drwy fodelu technegau addysgu a defnyddio profiad i gynnig cyngor ac arbenigedd.
- Defnyddio barn broffesiynol a dadansoddi beirniadol i ddatblygu technegau newydd a llunio ymarfer i ddatblygu dysgu.
- Gwerthuso, dadansoddi a rhannu effaith newidiadau mewn ymarfer

Arweinyddiaeth

- Ymarfer arweinyddiaeth i gefnogi datblygiad proffesiynol eraill ar draws yr ysgol a thu hwnt.



- Dangos ymrwymiad personol a phroffesiynol i egwyddorion tegwch a manteisio i'r eithaf ar botensial pob dysgwr.
- Arfer cyfrifoldeb corfforaethol drwy sicrhau dealltwriaeth a chydymffurfiaeth â pholisïau ac egwyddorion yr ysgol, gan gynnwys diogelu, iechyd a diogelwch a chydaddoldeb.
- Dangos ymrwymiad i arwain dysgu drwy ymgysylltu â phrofiadau cydweithredol yn yr ysgol a chyd-destunau eraill. Defnyddio rhinweddau arferion proffesiynol er mwyn dylanwadu'n gadarnhaol ar arferion eraill.
- Dangos cefnogaeth a dealltwriaeth o gyfrifoldebau'r Uwch Dîm Rheoli er mwyn gwreiddio ethos a gweledigaeth yr ysgol. Dyletswyddau penodol eraill tra bod pob ymdrech wedi'i wneud i egluro'r prif ddyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd, efallai na fydd pob tasg unigol yn cael eu nodi.
- Bydd disgwyl i weithwyr cydymffurfio ag unrhyw gais rhesymol gan reolwr i ymgymryd â gwaith ar lefel debyg nas pennir yn y disgrifiad swydd.
- Mae disgwyl i weithwyr fod yn gwrtais tuag at weithwyr eraill a darparu amgylchedd croesawgar i ymwelwyr a phobl sy'n galw dros y ffôn.
- Bydd yr ysgol yn ymdrechu i wneud unrhyw addasiadau rhesymol i'r swydd a'r amgylchedd gwaith i alluogi mynediad i gyfleoedd cyflogaeth i ymgeiswyr anabl.
- Mae'r disgrifiad swydd yma yn gyfredol ar hyn o bryd ar y dyddiad a ddangosir, ond drwy ymgynghori â chi, fe ellir ei newid gan y Pennaeth neu, yn ystod trafodaethau adolygiadau Rheoli Perfformiad, Ysgol Llanarth gan eich Rheolwr Llinell i adlewyrchu neu i ragweld newidiadau yn y swydd sy'n gymesur â graddfa a theitl y swydd. Bydd angen trafod y disgrifiad swydd yn flynyddol a'i lofnodi.

Atebolrwydd – Pennaeth a'r Corff Llywodraethol.

Tra bod pob ymdrech wedi'i wneud i egluro'r prif ddyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd, efallai na fydd pob tasg unigol a wnaed yn cael eu nodi. Bydd yn disgwyl i weithwyr cydymffurfio ag unrhyw gais rhesymol gan reolwr i ymgymryd â gwaith ar lefel debyg nas pennir yn y disgrifiad swydd

Manyleb Person

Y cymwysterau academaidd/proffesiynol/ technegol/galwedigaethol (gan gynnwys Lefel y cymwysterau) sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	Athro/Athrawes Cymwysedig			
Lefel y sgiliau ieithyddol sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	Gweler y tabl isod.			
	Gwrandod/ Siarad	Darllen	Ysgrifennu	
Saesneg (Lefelau Fframwaith ALTE)	5	5	5	Hanfodol
Cymraeg (Lefelau Fframwaith ALTE)	5	5	5	Hanfodol*



<p>Sgiliau ymarferol/personol sy'n ofynnol ar gyfer y swydd</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mae'r gallu i addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg yn hanfodol ar gyfer y swydd yma. • Yn frwdfrydig dros addysg disgyblion ac yn cyfrannu'n llawn i fywyd a gwaith yr ysgol. • Ymroddiad llwyr i roi'r profiadau gorau i ddisgyblion - eu dysgu, eu llês, a'u diogelwch. • Amyneddgar, empathig, ac yn deall effaith ACE's a thrawma ar ddisgyblion. • Yn onest ac yn ddibynadwy, ac yn parchu cyfrinachedd. • Yn hyderus a brwdfrydig. • Yn meddu ar fedrau rhyngpersonol da. • Yn gallu cyd-weithio mewn tîm. • Ymarferydd ystafell ddosbarth ardderchog. • Yn gallu hyrwyddo ymddygiad da. • Yn ymchwilio i ymarfer gorau ac yn awyddus i ymoli. • Yn defnyddio llais y dysgwyr i ddatblygu Addysgu a Dysgu. • Yn greadigol ac yn gallu ysbrydoli dysgwyr. • Yn barod i datblygu'n broffesiynol ac i weithio'n agos gyda'g ysgolion eraill.
<p>Profiad sy'n ofynnol ar gyfer y swydd</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profiad o addysgu'n llwyddiannus i sicrhau profiadau positif i ddisgyblion. • Ymroddiad i godi safonau addysgu a dysgu. • Asesu ac olrhain cynnydd gan ddefnyddio'r wybodaeth er mwyn cynnig addysg bersonol a pherthnasol i'r dysgwyr.
<p>Hyfforddiant/addysg y mae'n ofynnol eu cyflawni/mynd ati i'w cyflawni ar gyfer y swydd</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cymryd rhan yn rhaglen dysgu proffesiynol yr ysgol. • Ymrwymo'n llawn i gylch rheoli perfformiad er mwyn gosod targedau datblygu'n broffesiynol.
<p>Sgiliau/cymwysterau dymunol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yn meddu ar fedrau Cymhwysedd Digidol cryf er mwyn cynnal profiadau digidol o'r radd uchaf. • Arwain ar Faes Dysgu a Phrofiad a/neu chynghorau amrywiol o fewn yr Ysgol. • Y gallu i rwydweithio gydag ysgolion eraill wrth ddatblygu Cwricwlwm i Gymru. • Medru cynnig profiadau allgyrsiol i'r dysgwyr. • Ymgysylltu â'r gymuned er mwyn meithrin perthynas positif gan sicrhau bod yr ysgol yn rhan annatod o'r gymuned.