

Disgrifiad Swydd

Teitl y Swydd	Dirprwy Bennaeth
Cyfeirnod at Ddibenion Gwerthuso Swyddi	
Maes Gwasanaeth	Addysg
Graddfa SCP a Chyflog (yn amodol ar Werthuso Swyddi)	L1-L5
Diben y Swydd	Ymgymryd â dyletswyddau Athro yn unol â Dogfen Cyflog ac Amodau Athrawon Ysgol, y Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth a deddfwriaeth addysgol gyfredol arall. Dylech: • Bod yn athro/athrawes dosbarth rhagorol gyda disgwyliadau uchel o'r holl ddisgyblion, yn academiaidd ac yn gymdeithasol. • Bod â phrofiad o arwain yn effeithiol. • Deall y pwysigrwydd o'r cylch Marcio, Cynllunio ac Addysgu er mwyn sicrhau profiadau gwerthfawr i bob dysgwr. • Bod â dealltwriaeth gadarn o'r Cod ADY. • Bod â gwybodaeth gadarn o'r Cwricwlwm i Gymru a gallu ysbrydoli a chymell dysgwyr sy'n gyffrous am eu dysgu. • Bod yn barod i chwarae rhan weithredol ym mhob agwedd ar fywyd yr ysgol, gan gynnwys clybiau a chymryd cyfrifoldeb am feysydd cwricwlwm. • Bod â dealltwriaeth ragorol o Gymhwysedd Digidol fel offeryn addysgu a dysgu. • Bod yn gwbl ymrwymedig i godi safonau mewn dysgu. • Bod yn weithiwr proffesiynol hyblyg, trefnus a brwdfrydig iawn. • Gallu gweithio mewn partneriaeth â thîm o gydweithwyr cefnogol. • Gallu cyfathrebu'n effeithiol â rhan ddeiliaid yr ysgol. • Bydd y gallu i arwain o fewn ADY yn fanteisiol a/neu faes dysgu a phrofiad sy'n bwydo cynllun strategol yr ysgol.
Lleoliad	Ysgol Gymunedol Penparc
Oriau Gwaith	Llawn Amser
Math o Gontract	Parhaol
Hyd y Cytundeb	Parhaol
Teitl swydd y Rheolwr Llinell Uniongyrchol	Pennaeth

Cyfrifoldebau Goruchwyllo / Rheoli	Bydd y Dirprwy Bennaeth yn ymgymryd â chyfrifoldeb o'r ysgol gyfan yn absenoldeb y Pennaeth.
Dyletswyddau a chyfrifoldebau	Addysgeg • Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr yn gyson drwy fireinio addysgu i gwrdd â gofynion bob unigolyn. • Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr trwy ddylanwadu ar ddysgwyr er mwyn iddynt feithrin ymagweddau cadarnhaol tuag at ddysgu. • Sefydlu a chynnal amgylchedd dysgu sy'n hyrwyddo arferion ac ymddygiadau dysgu cadarnhaol sy'n bodloni'r pedwar diben ac sy'n galluogi dysgwyr i gymryd cyfrifoldeb cynyddol am eu dysgu eu hunain. • Defnyddio ystod o dechnegau asesu i fonitro a chofnodi cynnydd disgyblion ac i lywio cynllunio er mwyn diwallu anghenion dysgwyr a nodwyd. • Gwneud defnydd effeithiol o wahaniaethu i ddiwallu anghenion pob dysgwr. • Gwneud defnydd effeithiol o ddata i gynhyrchu adborth, cofnodion ac adroddiadau amserol a chywir i hwyluso dealltwriaeth ddyfnach o ddysgu a gwella'r profiad dysgu. • Defnyddio ystod eang o ddulliau addysgu a phrofiadau dysgu cyfoethog. • Ymestyn profiad diwylliannol, ieithyddol, crefyddol ac economaidd-gymdeithasol dysgwyr drwy ddefnyddio cyd-destunau dilys, bywyd go iawn ar gyfer dysgu. • Gweithio gyda dysgwyr i olrhain cynnydd mewn dysgu a nodi'r camau nesaf mewn ffordd sy'n cymhwyso dysgu disgybledig ar draws y pedwar diben. • Cyfathrebu a darparu lefelau priodol o her a disgwyliadau ar gyfer yr ystod o alluoedd a nodweddion sydd ymhlith dysgwyr er mwyn cymell dysgwyr i ymestyn eu hunain a manteisio ar sgiliau blaenorol wrth geisio datblygu sgiliau newydd. • Gwrando ar farn dysgwyr a'u hystyried er mwyn eu cynnwys a'u hannog fel cyfranogwyr gweithredol yn eu dysgu eu hunain. • Annog y dysgwyr i fyfrio ar eu dysgu eu hunain a chymryd rhan weithredol yn y gwaith o reoli eu hagenda ddysgu eu hunain gyda gweithgarwch a gaiff ei ddechrau a'i benderfynu ganddynt hwy eu hunain. • Hyrwyddo a sicrhau hunan-gymhelliant a hunan-gyfeiriad ymhlith dysgwyr er mwyn iddynt ymestyn eu hunain a bod yn wydn wrth ddatrys problemau a heriau yn eu dysgu. • Rhoi amser i ddysgwyr fyfrio a gwerthuso eu dysgu a'u hymddygiad eu hunain. Yn deillio o hyn ceir ffocws naturiol ar yr ymddygiad sydd ei angen yn y dyfodol i ymestyn fel dysgwr. Cydweithredu • Gweithio'n gynhyrchiol gyda'r holl bartneriaid mewn dysgu er mwyn ymestyn effeithiolrwydd proffesiynol.

- Mynd ati'n rhagweithiol i geisio ac ymgysylltu â chyngor a chymorth o amrywiaeth o ffynonellau ffurfiol ac anffurfiol a gweithredu hyn i wella deilliannau i ddysgwyr.
- Gweithio gyda chydweithwyr mewn agweddau cyffredin ar drefnu dysgu ac mewn dulliau arloesol i wella profiad dysgwyr.
- Cefnogi datblygiad eraill drwy gyfraniad at fentrau ysgol gyfan, cymryd rhan mewn rhaglenni sy'n ymestyn arbenigedd a datblygu perthynas o ansawdd uchel gyda chydweithwyr er mwyn cael effaith gadarnhaol ar brofiadau dysgwyr.
- Gweithredu ar gyngor eraill er mwyn sicrhau gwell perfformiad a chyflawni gwell deilliannau i ddysgwyr.

Dysgu Proffesiynol

- Cymryd cyfrifoldeb am eich dysgu proffesiynol eich hun drwy geisio ymestyn gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth yn barhaus a chroesawu her a chefnogaeth i ddatblygu addysgeg i'r radd uchaf.
- Ymgymryd â darllen ehangach i wella dealltwriaeth o ddamcaniaethau ac ymchwil sy'n ymwneud ag asesu, addysgeg, datblygiad plant a glasoed, a dysgu sy'n berthnasol i gynllunio ac ymarfer o ddydd i ddydd.
- Ymgysylltu a gweithredu o fewn rhwydweithiau a chymunedau proffesiynol boed ar lefel ysgol, rhanbarthol, cenedlaethol neu rhyngwladol, sy'n canolbwyntio ar bwnc, proses neu gyfnod oedran priodol.
- Arloesi
- Defnyddio rhagolygon arloesol i ddatblygu technegau a dulliau gweithredu i wella addysgeg a chanlyniadau.
- Cefnogi datblygiad eraill drwy fodelu technegau addysgu a defnyddio profiad i gynnig cyngor ac arbenigedd.
- Defnyddio barn broffesiynol a dadansoddi beirniadol i ddatblygu technegau newydd a llunio ymarfer i ddatblygu dysgu.
- Gwerthuso, dadansoddi a rhannu effaith newidiadau mewn ymarfer.

Arweinyddiaeth

- Ymarfer arweinyddiaeth drwy bob agwedd ar ymarfer proffesiynol i gefnogi ymdrechion pobl eraill ar draws yr ysgol a thu hwnt i gyflawni uchelgeisiau addysg Cymru.
- Dangos ymrwymiad personol a phroffesiynol i egwyddorion tegwch a manteisio i'r eithaf ar botensial pob dysgwr.
- Arfer cyfrifoldeb corfforaethol drwy sicrhau dealltwriaeth a chydymffurfiaeth â pholisïau ac egwyddorion yr ysgol, gan gynnwys diogelu, iechyd a diogelwch a chydraddoldeb.
- Dangos ymrwymiad i arwain dysgu drwy ymgysylltu â phrofiadau cydweithredol yn yr ysgol a chyd-destunau eraill. Defnyddir rhinweddau arferion proffesiynol er mwyn dylanwadu'n gadarnhaol ar arferion eraill.

	Cefnogi rolau arwain ffurfiol drwy geisio dealltwriaeth o rôl, cyfrifoldebau a chyfraniad pobl eraill ar draws yr ysgol tuag at ethos yr ysgol a chyflawni gweledigaeth yr ysgol
Atebolrwydd	Yn atebol i'r Pennaeth a'r Corff Llywodraethol

Manyleb Person

Y cymwysterau academaidd/proffesiynol/technegol/galwedigaethol (gan gynnwys Lefel y cymwysterau) sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	Athro/ Athrawes Cymwysedig Cymhwyster / Gradd berthnasol Tystiolaeth o ddatblygiad proffesiynol rheolaidd a pherthnasol gan gynnwys yn y maes Arweinyddol.			
Lefel y sgiliau ieithyddol sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	Gweler y tabl isod.			
	Gwrandod/Siarad	Darllen	Ysgrifennu	
Saesneg (Lefelau Fframwaith ALTE)	5	5	5	Hanfodol
Cymraeg (Lefelau Fframwaith ALTE)	5	5	5	Hanfodol*
Sgiliau ymarferol/personol sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	- Mae'r gallu i addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg yn hanfodol ar gyfer y swydd yma. - Yn frwdfrydig dros addysg disgyblion ac yn cyfrannu'n llawn i fywyd a gwaith yr ysgol. - Ymroddiad llwyr i roi'r profiadau gorau i ddisgyblion - eu dysgu, eu lles, a'u diogelwch. - Yn onest ac yn ddibynadwy, ac yn parchu cyfrinachedd. - Yn hyderus a brwdfrydig. - Yn meddu ar fedrau rhyngbersonol da. - Yn gallu cyd-weithio mewn tîm. Gallu cefnogi a gweithio'n agos ac ar y cyd â'r holl staff. - Ymarferydd ystafell ddosbarth ardderchog.			
Profiad sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	- Profiad o addysgu'n llwyddiannus i sicrhau profiadau cyfoethog i ddisgyblion gan arbenigo o fewn CA2. - Ymroddiad i godi safonau addysgu a dysgu - Gwybodaeth a dealltwriaeth ddiogel o addysgu a dysgu effeithiol o'r Derbydd hyd at flwyddyn 6 gan arbenigo o fewn CA2. - Gwybodaeth drylwyr am ofynion y Cwricwlwm i Gymru - Dealltwriaeth gadarn o'r Cod ADY. - Profiad o arwain.			
Hyfforddiant/addysg y mae'n ofynnol eu cyflawni/mynd ati i'w cyflawni ar gyfer y swydd	- Cymryd rhan yn rhaglen dysgu proffesiynol yr ysgol. - Ymrwymo'n llawn i gylch rheoli perfformiad er mwyn gosod targedau datblygu'n broffesiynol.			
Sgiliau/cymwysterau dymunol	- Yn meddu ar fedrau Cymhwysedd Digidol cryf iawn er mwyn cynnal profiadau digidol o'r radd uchaf. - Profiad addysgu ar draws yr ystod oedran cynradd.			