Ysgol Dyffryn Aeron

Teitl y Swydd:	Cynorthwyydd Dysgu - Cefnogi a Chyflwyno Dysgu (Lefel 2) **Dysgu Sylfaen x2**
Diben y Swydd:	Gwahoddir ceisiadau oddi wrth unigolion brwdfrydig i gynorthwyo gyda disgyblion y Dysgu Sylfaen. Mae'n hanfodol i feddu ar gymwysterau a/neu brofiad addas yn ymwneud â datblygiad plant. Byddai profiad blaenorol o weithio yn y Dysgu Sylfaen yn fanteisiol iawn ynghyd â dealltwriaeth cyffredinol o ofynion y cwricwlwm. Byddai dealltwriaeth o raglenni hyfforddiant perthnasol eraill megis Ymyrraeth Cynnal Sylw, Grwp Iaith, Cyfri Ceredigion, Tric a chlic, a 'Y Daith Ddarllen' yn ddymunol. Mae'r gallu i gyfathrebu drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg yn hanfodol. Rydym yn chwilio am berson sydd â diddordeb mewn gweithio'n agos gyda'r disgyblion, sy'n meddu ar sgiliau cyfathrebu da a sydd hefyd yn medru gweithio'n effeithiol a hwyliog gyda gweddill tîm yr ysgol. Mae'r gallu i gyfathrebu'n effeithiol drwy gyfrwng y Gymraeg yn hanfodol. Os am ragor o wybodaeth cysylltwch â'r Pennaeth, Ms Nia Lloyd Thomas ar 01545 908 908 neu ar ThomasN60@dyffrynaeron.ceredigion.sch.uk
Dyddiad Cau:	29/09/2026
Dyddiad Cyfweliad:	06/10/2026
Rheolwr llinell:	Pennaeth
Math o Gytundeb:	Llawn Amser
Hyd y cytundeb:	Parhaol
Graddfa Cyflog:	Lefel 2 (Lefel 4) *Mae'r gwerthoedd cyflog yn pro-rata.
Oriau Gwaith:	32.5 awr yr wythnos
Lefel Datgeliad:	Uwch

Dyletswyddau a chyfrifoldebau

Addysgeg

- Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr yn gyson drwy fireinio addysgu i gwrdd â gofynion bob unigolyn
- Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr trwy hyrwyddo addysgu fel bod dysgwyr yn medru cymhwyso gwybodaeth yn effeithiol.
- Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr trwy ddylanwadu ar ddysgwyr er mwyn iddynt feithrin ymagweddau cadarnhaol tuag at ddysgu.
- Sefydlu a chynnal amgylchedd dysgu sy'n hyrwyddo arferion ac ymddygiadau dysgu cadarnhaol sy'n bodloni'r pedwar diben ac sy'n galluogi dysgwyr i gymryd cyfrifoldeb cynyddol am eu dysgu eu hunain.
- Defnyddio ystod o dechnegau asesu i fonitro a chofnodi cynnydd disgyblion ac i lywio cynllunio er mwyn diwallu anghenion dysgwyr a nodwyd.
- Gwneud defnydd effeithiol o wahaniaethu i ddiwallu anghenion pob dysgwr.
- Gwneud defnydd effeithiol o ddata i gynhyrchu adborth, cofnodion ac adroddiadau amserol a chywir i hwyluso dealltwriaeth ddyfnach o ddysgu a gwella'r profiad dysgu.
- Cynnwys rhieni, gofalwyr, partneriaid eraill a rhan ddeiliaid wrth ddatblygu dysgwyr o ran pedwar diben y cwricwlwm.

- Ymgorffori, datblygu ac ymestyn y pedwar diben wrth gynllunio, paratoi ac addysgu i yrru profiad dysgwyr a chyflawni deilliannau cadarnhaol i bob dysgwr.
- Defnyddio addysgeg a disgyblaethau perthnasol o fewn ac ar draws cynnwys pwnc, meysydd dysgu a themâu trawsgwricwlaidd wrth gynllunio a chyflwyno.
- Defnyddio ystod eang o ddulliau addysgu a phrofiadau dysgu cyfunol.
- Ymestyn profiad diwylliannol, ieithyddol, crefyddol ac economaidd-gymdeithasol dysgwyr drwy ddefnyddio cyd-destunau dilys, bywyd go iawn ar gyfer dysgu.
- Gweithio gyda dysgwyr i olrhain cynnydd mewn dysgu a nodi'r camau nesaf mewn ffordd sy’n cymhwyso dysgu disgybledig ar draws y pedwar diben.
- Datblygu a defnyddio themâu trawsgwricwlaidd sy'n berthnasol i feysydd dysgu er mwyn meithrin cysylltiadau a galluogi myfyrio effeithiol ar ddysgu.
- Cyfathrebu a darparu lefelau priodol o her a disgwyliadau ar gyfer yr ystod o alluoedd a nodweddion sydd ymhlith dysgwyr er mwyn cymell dysgwyr i ymestyn eu hunain a manteisio ar sgiliau blaenorol wrth geisio datblygu sgiliau newydd.
- Gwrando ar farn dysgwyr a'u hystyried er mwyn eu cynnwys a'u hannog fel cyfranogwyr gweithredol yn eu dysgu eu hunain.
- Annog y dysgwyr i fyfyrio ar eu dysgu eu hunain a chymryd rhan weithredol yn y gwaith o reoli eu hagenda ddysgu eu hunain gyda gweithgarwch a gaiff ei ddechrau a’i benderfynu ganddynt hwy eu hunain.
- Hyrwyddo a sicrhau hunan-gymhelliant a hunan-gyfeiriad ymhlith dysgwyr er mwyn iddynt ymestyn eu hunain a bod yn wydn wrth ddatrys problemau a heriau yn eu dysgu.
- Rhoi amser i ddysgwyr fyfyrio a gwerthuso eu dysgu a'u hymddygiad eu hunain. Yn deillio o hyn ceir ffocws naturiol ar yr ymddygiad sydd ei angen yn y dyfodol i ymestyn fel dysgwr.
- Hyrwyddo'r cysylltiadau rhwng profiadau a chanlyniadau dysgu o ansawdd uchel a gwell dysgu a llês.

Cydweithredu

- Gweithio'n gynhyrchiol gyda'r holl bartneriaid mewn dysgu er mwyn ymestyn effeithiolrwydd proffesiynol.
- Mynd ati'n rhagweithiol i geisio ac ymgysylltu â chyngor a chymorth o amrywiaeth o ffynonellau ffurfiol ac anffurfiol a gweithredu hyn i wella deilliannau i ddysgwyr.
- Gweithio gyda chydweithwyr mewn agweddau cyffredin ar drefnu dysgu ac mewn dulliau arloesol i wella profiad dysgwyr.
- Cefnogi datblygiad eraill drwy gyfraniad at fentrau ysgol gyfan, cymryd rhan mewn rhaglenni sy'n ymestyn arbenigedd a datblygu perthynas o ansawdd uchel gyda chydweithwyr er mwyn cael effaith gadarnhaol ar brofiadau dysgwyr.
- Gweithredu ar gyngor eraill er mwyn sicrhau gwell perfformiad a chyflawni gwell deilliannau i ddysgwyr.

Dysgu Proffesiynol

- Cymryd cyfrifoldeb am eich dysgu proffesiynol eich hun drwy geisio ymestyn gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth yn barhaus a chroesawu her a chefnogaeth i ddatblygu addysgeg i’r radd uchaf.
- Ymgymryd â darllen ehangach i wella dealltwriaeth o ddamcaniaethau ac ymchwil sy'n ymwneud ag asesu, addysgeg, datblygiad plant a glasoed, a dysgu sy'n berthnasol i gynllunio ac ymarfer o ddydd i ddydd.

- Ymgysylltu a gweithredu o fewn rhwydweithiau a chymunedau proffesiynol boed ar lefel ysgol, rhanbarthol, cenedlaethol neu rhyngwladol, sy'n canolbwyntio ar bwnc, proses neu gyfnod oedran priodol.
- Defnyddiwch y Pasbort Dysgu Proffesiynol i gofnodi dysgu proffesiynol a myfyrio ar arfer a'i wella trwy roi technegau a dulliau newydd neu ddiwygiedig ar waith o fewn cyd-destun y pedwar diben.

Arloesi

- Defnyddio rhagolygon arloesol i ddatblygu technegau a dulliau gweithredu i wella addysgeg a chanlyniadau.
- Cefnogi datblygiad eraill drwy fodelu technegau addysgu a defnyddio profiad i gynnig cyngor ac arbenigedd.
- Defnyddio barn broffesiynol a dadansoddi beirniadol i ddatblygu technegau newydd a llunio ymarfer i ddatblygu dysgu.
- Gwerthuso, dadansoddi a rhannu effaith newidiadau mewn ymarfer.

Arweinyddiaeth

- Ymarfer arweinyddiaeth drwy bob agwedd ar ymarfer proffesiynol i gefnogi ymdrechion pobl eraill ar draws yr ysgol a thu hwnt i gyflawni uchelgeisiau addysg Cymru.
- Dangos ymrwymiad personol a phroffesiynol i egwyddorion tegwch a manteisio i'r eithaf ar botensial pob dysgwr.
- Arfer cyfrifoldeb corfforaethol drwy sicrhau dealltwriaeth a chydymffurfiaeth â pholisïau ac egwyddorion yr ysgol, gan gynnwys diogelu, iechyd a diogelwch a chydraddoldeb.
- Dangos ymrwymiad i arwain dysgu drwy ymgysylltu â phrofiadau cydweithredol yn yr ysgol a chyd-destunau eraill. Defnyddir rhinweddau arferion proffesiynol er mwyn dylanwadu'n gadarnhaol ar arferion eraill.
- Cefnogi rolau arwain ffurfiol drwy geisio dealltwriaeth o rôl, cyfrifoldebau a chyfraniad pobl eraill ar draws yr ysgol tuag at ethos yr ysgol a chyflawni gweledigaeth yr ysgol.

Dyletswyddau penodol eraill

- Tra bod pob ymdrech wedi'i wneud i egluro'r prif ddyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd, efallai na fydd pob tasg unigol a wnaed yn cael eu nodi.
- Bydd yn disgwyl i weithwyr cydymffurfio ag unrhyw gais rhesymol gan reolwr i ymgymryd â gwaith ar lefel debyg nas pennir yn y disgrifiad swydd.
- Mae disgwyl i weithwyr fod yn gwrtais tuag at weithwyr eraill a darparu amgylchedd croesawgar i ymwelwyr a phobl sy'n galw dros y ffôn.
- Bydd yr ysgol yn ymdrechu i wneud unrhyw addasiadau rhesymol i'r swydd a'r amgylchedd gwaith i alluogi mynediad i gyfleoedd cyflogaeth i ymgeiswyr anabl.
- Mae'r disgrifiad swydd yma yn gyfredol ar hyn o bryd ar y dyddiad a ddangosir, ond drwy ymgynghori â chi, fe ellir ei newid gan y Pennaeth neu, yn ystod trafodaethau adolygiadau rheoli Perfformiad, gan eich Rheolwr Llinell i adlewyrchu neu i ragweld newidiadau yn y swydd sy'n gymesur â graddfa a theitl y swydd. Bydd angen trafod y swydd disgrifiad yn flynyddol a'i lofnodi.

Atebolrwydd	Yn atebol i'r Pennaeth, Uwch Dîm Arwain a'r Corff Llywodraethol.

Manyleb Person

Y cymwysterau academaidd/proffesiynol/ technegol/galwedigaethol (gan gynnwys Lefel y cymwysterau) sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	• Gweithio gyda, neu ofalu am, blant o'r oed perthnasol • Byddai profiad yn ddymunol.			
Lefel y sgiliau ieithyddol sy'n ofynnol ar gyfer y swydd **(Gweler y canllawiau iaith a'r ceri | net)**	Gweler y tabl isod. **Nodyn: **<u>Bydd gofyn</u>** i'r ymgeisydd llwyddiannus ddysgu'r Gymraeg o fewn 2 flynedd o gael ei benodi os nad ydyw eisoes yn siarad Cymraeg.*			
	Gwrando/ Siarad	**Darllen**	**Ysgrifennu**	
Cymraeg (Lefelau Fframwaith ALTE)	5	5	5	**Hanfodol***
Saesneg (Lefelau Fframwaith ALTE)	5	5	5	**Hanfodol**
Sgiliau ymarferol/personol sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	• Mae'r gallu i addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg yn hanfodol ar gyfer y swydd yma • Yn frwdfrydig dros addysg disgyblion ac yn cyfrannu'n llawn i fywyd a gwaith yr ysgol • Ymroddiad llwyr i roi'r profiadau gorau i ddisgyblion - eu dysgu, eu llês, a'u diogelwch • Yn onest ac yn ddibynadwy, ac yn parchu cyfrinachedd. • Yn hyderus a brwdfrydig • Yn meddu ar fedrau rhyngbersonol da • Yn gallu cyd-weithio mewn tîm • Ymarferydd ystafell ddosbarth ardderchog • Yn gallu hyrwyddo ymddygiad da • Yn ymchwilio i ymarfer gorau • Yn defnyddio llais y dysgwyr i ddatblygu Addysgu a Dysgu.			
Profiad sy'n ofynnol ar gyfer y swydd	• Profiad o addysgu'n llwyddiannus i sicrhau profiadau positif i ddisgyblion • Ymroddiad i godi safonau addysgu a dysgu.			
Hyfforddiant/addysg y mae'n ofynnol eu cyflawni/mynd ati i'w cyflawni ar gyfer y swydd	• Cymryd rhan yn rhaglen dysgu proffesiynol yr ysgol • Ymrwymo'n llawn i gylch rheoli perfformiad er mwyn gosod targedau datblygu'n broffesiynol.			
Sgiliau/cymwysterau dymunol	• Yn meddu ar fedrau Cymhwysedd Digidol cryf iawn (Microsoft 365, HWB) er mwyn cynnal profiadau digidol o'r radd uchaf.			

Tra bod pob ymdrech wedi'i wneud i egluro'r prif ddyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd, efallai na fydd pob tasg unigol a wnaed yn cael eu nodi.

Bydd yn disgwyl i weithwyr cydymffurfio ag unrhyw gais rhesymol gan reolwr i ymgymryd â gwaith ar lefel debyg nas pennir yn y disgrifiad swydd.

Mae disgwyl i weithwyr fod yn gwrtais tuag at weithwyr eraill a darparu amgylchedd croesawgar i ymwelwyr a phobl sy'n galw dros y ffôn.

Bydd yr ysgol yn ymdrechu i wneud unrhyw addasiadau rhesymol i'r swydd a'r amgylchedd gwaith i alluogi mynediad i gyfleoedd cyflogaeth i ymgeiswyr anabl.