YSGOL BRO TEIFI

PECYN GWYBODAETH

ATHRO MATHEMATEG

RHAN AMSER 0.8 - PARHAOL O IONAWR 2027

CYFLOG – PRIF RADDFA CYFLOG

HYSBYSEB SWYDD

Annwyl ddarpar ymgeisydd,

Diolch am fynegi diddordeb mewn gweithio yn ein hysgol. Rydym yn awyddus i benodi addysgwr blaengar a chydwybodol i ymuno a'n cyfadran Fathemateg fel **Athro Mathemateg** ar gytundeb parhaol. Croesewir ceisiadau wrth unigolion sy'n dymuno gweithio ar delerau rhan amser (0.8 neu 4 diwrnod yr wythnos). Rydym yn awyddus iawn i glywed wrth athrawon profiadol neu newydd gymhwyso i ymuno gyda'n tîm ymroddgar o athrawon.

Bydd yr ymgeisydd llwyddiannus yn:

- **Addysgu gwersi Mathemateg ar draws yr ystod oed uwchradd gyda'r cyfle i addysgu yn y 6ed i ymgeisydd addas.**
- **Angerddol dros eu pwnc ac at ddysgu**
- **Yn barod i wneud yn siŵr fod disgyblion yn derbyn profiadau dysgu cyffrous, hwylus a gwerthfawr er mwyn cyflawni 4 diben y cwricwlwm.**
- **Addysgwr rhagorol**
- **Ymroddedig i sicrhau fod pob disgybl yn cyrraedd eu potensial.**

O weithio yn ein hysgol, cewch fynediad at yr adnoddau dysgu modern, diweddaraf wedi eu darparu mewn ystafelloedd dysgu pwrpasol. I gefnogi lles ein staff, mae'r ysgol hefyd yn darparu mynediad rhad ac am ddim i ystafell ffitrwydd yr ysgol o 7.30 y bore hyd at 21.00 yr hwyr i aelodau staff.

Os hoffech wybodaeth pellach am y swydd neu os hoffech drefnu ymweliad i'r safle, mae yna groeso i chi gysylltu gyda mi am sgwrs ar unrhyw adeg drwy ffonio'r ysgol ar 01559 362503 neu drwy e-bostio EvansG304@broteifi.ceredigion.sch.uk.

Diolch o galon ac edrychaf ymlaen i glywed wrthoch yn fuan,

G Evans

Gareth Evans,
Pennaeth Ysgol Bro Teifi

YSGOL BRO TEIFI

Mae Ysgol Bro Teifi yn ysgol gydol oed naturiol Gymreig ar gyfer disgyblion 3–19 oed, sydd wedi'i lleoli ychydig y tu allan i dref Llandysul yn ne-ddwyrain Ceredigion. Rydym yn gwasanaethu ardal wledig hardd a chymunedol, tua 45 munud o ddiwedd yr M4, tua 30 munud o Gaerfyrddin a thua 50 munud o Aberystwyth.

Mae'r Gymraeg yn greiddiol i'n hunaniaeth gyda bron i 64% o'n dysgwyr yn defnyddio'r iaith yn y cartref ac rydym yn falch iawn o rôl allweddol yr ysgol wrth gynnal a datblygu'r iaith yn ein cymuned.

Agorwyd ein hysgol ym Medi 2016 yn dilyn buddsoddiad o tua £30 miliwn gan Gyngor Sir Ceredigion a Llywodraeth Cymru. Fel yr ysgol pob-oed cyfrwng Cymraeg bwrpasol gyntaf yng Nghymru, rydym yn cynnig continwwm addysgol di-dor sy'n galluogi ein disgyblion i ddatblygu'n hyderus o'r blynyddoedd cynnar hyd at y chweched dosbarth. Yn ôl gwerthusiadau diweddar gan Estyn, rydym wedi llwyddo i greu cymuned ddysgu gefnogol sy'n rhoi pwyslais cryf ar les, cynnydd a datblygiad pob unigolyn.

Rydym yn ffodus o feddu ar gyfleusterau modern o'r radd flaenaf sy'n cefnogi addysgu ac arloesi ar draws pob cyfnod allweddol. Ers agor, mae ein hysgol wedi tyfu'n gyson, ac ar hyn o bryd mae tua 850 o ddisgyblion ar y gofrestr, gan gynnwys tua 85 yn y chweched dosbarth. Mae'r berthynas agos rhwng staff, disgyblion a'r gymuned yn sail i'n llwyddiant, gan greu awyrgylch cynnes, cynhwysol a chefnogol i bawb.

I'r rhai sy'n ystyried ymuno â ni fel aelod o staff, rydym yn cynnig cyfle unigryw i weithio mewn ysgol flaengar lle mae'r Gymraeg a diwylliant Cymru wrth wraidd pob agwedd o fywyd yr ysgol. Rydym yn ymfalchïo yn ein diwylliant cydweithredol ac yn ymrwymedig i gefnogi datblygiad proffesiynol ein staff, gan sicrhau bod pawb yn cael y cyfle i ffynnu a gwneud gwahaniaeth gwirioneddol i fywydau ein disgyblion a'n cymuned.

Dysgwch mwy am ein ysgol drwy edrych ar ein gwefan www.ysgolbroteifi.cymru

YMGEISIO

Gwneir ceisiadau drwy wefan gyrfaoedd Cyngor Sir Ceredigion
[Gwefan Gyrfaoedd]

DYDDIAD CAU
Medi 30ain 2026

↓

RHESTR FER
Hydref 1af 2026

↓

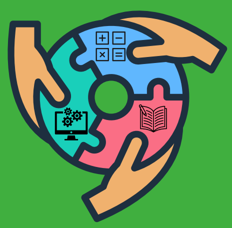
CYFWELIAD
Hydref 8fed 2026

DIOGELU AC AMDDIFFYN PLANT

Mae diogelu ac amddiffyn plant yn flaenoriaethau allweddol i ni. Ein nod yw cefnogi plant, pobl ifanc a'r rhai sydd mewn perygl i sicrhau eu bod mor ddiogel ag y gallant fod. Rydym yn cydnabod bod gan blant, pobl ifanc a'r rhai sydd mewn perygl hawl i gael eu a byddwn yn cymryd camau i ddiogelu'u lles. Disgwylir i bob aelod o staff a gwirfoddolwr rannu'r ymrwymiad hwn, a bydd angen Gwiriad Gwell gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS), CRB gynt.

EIN PRIF FLAENORIAETHAU GWELLA 2026 -2027

Parhau i ddatblygu addysgu ac asesu o ansawdd uchel a chyson er mwyn sicrhau cynnydd a safonau uchel i bob dysgwr



Parhau i ddatblygu cwricwlwm cynhwysol a chydlynol sy'n cefnogi datblygiad a dilyniant mewn medrau llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd ddigidol ein dysgwyr.

Cryfhau lefelau presenoldeb disgyblion drwy barhau i ymgysylltu â dysgwyr, rhieni a gofalwyr.

Meithrin diwylliant o berthnasoedd cryf, ymddygiad cadarnhaol ac ymdeimlad o berthyn sy'n hyrwyddo lles a chymhelliant ein holl ddisgyblion.

Cryfhau ymhellach ein gweithdrefnau hunanwerthuso er mwyn gwerthuso effaith y ddarpariaeth ar safonau a chynnydd.

EIN GWERTHOEDD CRAIDD

PARCH

UCHELGAIS

CAREDIGRWYDD

CYMREICTOD

TEGWCH

GWYDNWCH

DISGRIFIAD SWYDD

TEITL Y SWYDD	Athro Mathemateg
LLEOLIAD	Ysgol Bro Teifi
ORIAU GWAITH	Rhan Amser 0.8
MATH O GONTRACT	Parhaol
CYFLOG	Prif Raddfa Cyflog
RHEOLWR LLINELL	Pennaeth y Gyfadran Fathemateg

DYLETSWYDDAU A CHYFRIFOLDEBAU

Cyfrannu at weledigaeth yr ysgol drwy ddarparu addysgu o ansawdd uchel sy'n cefnogi cynnydd pob dysgwr, yn unol â Cwricwlwm i Gymru, y Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth (Cymru), a pholisïau'r ysgol ar asesu, cynnydd, lles a diogelu.

ADDYSGU	• Cynllunio, addysgu a gwerthuso gwersi o ansawdd uchel sy'n sicrhau cynnydd ystyrlon i bob dysgwr. • Defnyddio egwyddorion Cwricwlwm i Gymru (dibenion, pedwar diben, profiadau dysgu a sgiliau trawsgwricwlaidd) i lywio addysgu. • Creu amgylchedd dysgu cynhwysol, Cymreig ei naws, diogel ac ysgogol. • Addasu dulliau addysgu i ddiwallu anghenion pob dysgwr, gan gynnwys dysgwyr ADY. • Defnyddio ystod o strategaethau addysgu effeithiol, gan gynnwys dysgu gweithredol, cydweithredol a digidol.

CWRICWLWM	• Datblygu a gweithredu Cwricwlwm i Gymru yn unol â chanllawiau statudol Llywodraeth Cymru. • Sicrhau bod cynllunio yn adlewyrchu'r pedwar diben ac yn cefnogi cynnydd parhaus. • Integreiddio sgiliau llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol ar draws y cwricwlwm. • Cydweithio i ddatblygu profiadau dysgu trawsgwricwlaidd ac ystyrlon. • Sicrhau bod y cwricwlwm yn ymatebol i anghenion lleol, diwylliannol a chenedlaethol Cymru.
ASESU	• Gweithredu dulliau asesu ffurfiannol sy'n cefnogi dysgu parhaus a chynnydd. • Cofnodi, deall a chefnogi cynnydd dysgwyr dros amser. • Defnyddio tystiolaeth asesu i lywio cynllunio addysgu a chefnogi camau nesaf dysgwyr. • Darparu adborth clir, adeiladol ac amserol sy'n hyrwyddo cynnydd. • Cyfrannu at brosesau adrodd i rieni/ gofalwyr a systemau asesu mewnol yr ysgol. • Monitro a gwerthuso cynnydd dysgwyr yn unol â pholisïau asesu ysgol a chanllawiau Cwricwlwm i Gymru.
DATBLYGIAD PROFFESIYNOL	• Ymgymryd â Datblygiad Proffesiynol Parhaus (DPP) yn unol â'r Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth (Cymru). • Cymryd rhan mewn myfyrio beirniadol ar arfer addysgu i wella effaith ar ddysgwyr. • Cydweithio â chydweithwyr i rannu arfer effeithiol a datblygu addysgu ar y cyd. • Cymryd rhan mewn prosesau gwerthuso, arsylwi ac ymchwil weithredol ysgol. • Cadw'n gyfredol â datblygiadau cenedlaethol mewn addysg yng Nghymru, yn enwedig Cwricwlwm i Gymru ac asesu cynnydd.

BUGEILIOL	• Cefnogi lles emosiynol, cymdeithasol ac addysgol pob dysgwr. • Gweithredu fel tiwtor dosbarth/mentor lle bo’n berthnasol. • Hyrwyddo gwerthoedd yr ysgol a diwylliant o barch, cynhwysiant a lles. • Monitro presenoldeb, ymddygiad a chynnydd disgyblion yn ofalus. • Cydweithio â rhieni/gwarcheidwaid ac asiantaethau allanol i gefnogi dysgwyr. • Sicrhau bod diogelu yn flaenoriaeth ym mhob agwedd o waith.
CYFFREDINOL	• Cydymffurfio â pholisïau’r ysgol, deddfwriaeth addysg Cymru a chanllawiau statudol. • Hyrwyddo a diogelu lles plant yn unol â gweithdrefnau diogelu. • Cymryd rhan mewn cyfarfodydd staff, hyfforddiant a gweithgareddau ysgol. • Cyfrannu at ddatblygiad ehangach yr ysgol a’i chymuned. • Cyflawni unrhyw ddyletswyddau rhesymol eraill fel y’u pennir gan y Pennaeth

MANYLEB PERSON

NODWEDD	HANFODOL	DYMUNOL
CYMWYSTERAU	• Statws Athro Cymwysedig neu gymhwyster cyfatebol cydnabyddedig. • Gradd Mathemateg neu gyfatebol • Tystiolaeth o gymhwyster i addysgu yng Nghymru.	• Gradd uwch neu gymhwyster pellach mewn maes arbenigol. • Hyfforddiant neu gymhwyster ychwanegol mewn addysgu neu addysg.
GWYBODAETH A SGILIAU	• Dealltwriaeth gadarn o Cwricwlwm i Gymru a'i egwyddorion. • Gallu i gynllunio a chyflwyno addysgu o ansawdd uchel sy'n diwallu anghenion amrywiol dysgwyr. • Sgiliau rheoli dosbarth effeithiol sy'n hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol. • Dealltwriaeth o asesu ffurfiannol a chynnydd dysgwyr. • Sgiliau cyfathrebu cryf, yn ysgrifenedig ac ar lafar. • Gallu i ddefnyddio TGCh i gefnogi dysgu ac addysgu. • Gallu i addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg	• Dealltwriaeth o ddatblygiadau diweddar mewn addysgeg ac addysgu pwnc arbenigol. • Gwybodaeth am strategaethau dysgu cynhwysol ac ADY. • Profiad o ddefnyddio dulliau asesu arloesol i gefnogi cynnydd dysgwyr.

MANYLEB PERSON

NODWEDD	HANFODOL	DYMUNOL
PROFIAD	• Profiad o addysgu yn y sector uwchradd. • Profiad o gynllunio a chyflwyno gwersi effeithiol sy'n hyrwyddo cynnydd dysgwyr. • Profiad o asesu dysgu a defnyddio data i wella canlyniadau.	• Profiad o addysgu hyd at Lefel Uwch (e.e. Safon Uwch / TGAU uwch). • Profiad o weithio mewn amgylchedd cyfrwng Cymraeg neu ddwyieithog. • Profiad o gyfrannu at ddatblygiad cwricwlwm neu adnoddau addysgu.
HYFFORDDIANT	• Ymrwymiad i Ddatblygiad Proffesiynol Parhaus (DPP). • Hyfforddiant Diogelu / Amddiffyn Plant (gellir cwblhau'r rhain ar ddechrau'r cytundeb)	• Profiad o gyfrannu at gymunedau dysgu proffesiynol (CDP/PLCs). • Parodrwydd i ymgymryd â rolau cyfrifoldeb ychwanegol yn yr ysgol. • Diddordeb mewn ymchwil addysgol neu addysgeg pwnc-benodol.
NODWEDDION PERSONOL	• Ymrwymiad cryf i les, diogelwch a llwyddiant pob dysgwr. • Agwedd gadarnhaol, brwdfrydig ac ysgogol tuag at addysgu a dysgu. • Sgìl cydweithio effeithiol fel rhan o dîm proffesiynol. • Hyblygrwydd ac addasrwydd i ymateb i anghenion ysgol sy'n newid.	• Arweinyddiaeth naturiol a'r gallu i gymell eraill. • Brwdfrydedd dros gyfrannu at fywyd ehangach yr ysgol. • Agwedd arloesol tuag at addysgu a datblygu cwricwlwm. • Diddordeb mewn cefnogi mentrau ysgol neu weithgareddau allgyrsiol.

MANYLEB PERSON

SGILIAU IEITHYDDOL	GWRANDO / SIARAD	DARLLEN	YSGRIFENNU
CYMRAEG (FFRAMWAITH ALTE)	5 Hanfodol	5 Hanfodol	5 Hanfodol
SAESNEG (FFRAMWAITH ALTE)	5 Hanfodol	5 Hanfodol	5 Hanfodol